

## CRITERI DI VALUTAZIONE PER IL SECONDO TRIENNIO

### Materie umanistiche: ITALIANO, SOCIETA', STORIA E GEOGRAFIA

---

#### CRITERI DI VALUTAZIONE

La valutazione avviene in forma scritta o in forma orale.

#### CRITERI DI VALUTAZIONE PER LE PROVE SCRITTE

Le prove scritte, della durata di 45 minuti, prevedono una serie di domande, variabili in numero e tipologia:

- Esercizi di tipo chiuso (scelta multipla, inserimento, completamento, lavoro iconografico)
- Esercizi di tipo semiaperto (non strutturati)
- Esercizi strutturati

I temi in classe prevedono invece una durata di 90 min.

PERCENTUALE	GIUDIZIO	VOTO
0%- 49%	Insufficiente	1
50% 60%	Sufficiente	2
61% - 74%	Buono	3
75% - 87%	Molto buono	4
88% - 100%	Ottimo	5

#### CRITERI DI VALUTAZIONE PER LE PROVE ORALI

Voto	Giudizio sintetico	Conoscenze	Abilità
1	Insufficiente	Conoscenze corrette solo per la metà o meno delle richieste oppure conoscenze generiche e incomplete e comunque superficiali.	Esegue semplici compiti ma commette errori. Sa effettuare analisi solo parziali, ha difficoltà di sintesi e solo se opportunamente guidato riesce a organizzare le conoscenze. Uso impreciso del linguaggio.
2	Sufficiente	Conoscenze corrette degli elementi essenziali. Padronanza di informazioni elementari.	Esegue semplici compiti. Sa effettuare analisi e sintesi parziali, tuttavia guidato opportunamente riesce ad organizzare le conoscenze. Uso approssimativo del linguaggio.

3	Buono	Conoscenze complete.	Esegue compiti di una certa complessità applicando con coerenza le giuste procedure. Sa cogliere e stabilire relazioni in problematiche semplici ed effettua analisi con una certa coerenza. Utilizzo adeguato della strumentazione.
4	Distinto	Conoscenze complete, precise e approfondite.	Esegue compiti complessi. Sa cogliere e stabilire relazioni nelle varie problematiche, effettua analisi e sintesi complete, coerenti e approfondite. Mostra capacità di strutturare l'argomento cogliendo le relazioni.
5	Ottimo	Conoscenze complete, approfondite, ampliate e rielaborate.	Esegue compiti complessi. Sa cogliere e stabilire relazioni anche in problematiche complesse, esprime valutazioni critiche e personali. Usa in modo appropriato il linguaggio.

Per quanto riguarda il lavoro di ricerca individuale e di gruppo, al fine della valutazione deve essere concordato il titolo (argomento) e le modalità d'esecuzione; inoltre l'opera deve riportare una corretta bibliografia e deve essere presentata al docente e alla classe.

Nelle verifiche del sapere con valutazione viene sempre valutata la qualità dell'espressione sia scritta che orale, cioè la presenza o meno di errori linguistici, lessicali, ecc.