

CRITERI DI VALUTAZIONE DEL SECONDO TRIENNIO

MATERIE SCIENTIFICHE: MATEMATICA, SCIENZE E TECNICA, SCIENZE NATURALI, TECNICO E TECNOLOGIA

CRITERI DI VALUTAZIONE

La valutazione avviene in forma scritta o in forma orale.

CRITERI DI VALUTAZIONE PER LE PROVE SCRITTE

Le prove scritte, della durata di 45 minuti, prevedono una serie di domande, variabili in numero e tipologia:

- Esercizi di tipo chiuso (scelta multipla, inserimento, completamento, lavoro iconografico)
- Esercizi di tipo semiaperto (non strutturati)
- Esercizi strutturati

PERCENTUALE	GIUDIZIO	VOTO
50% - 60%	Sufficiente	2
61% - 74%	Buono	3
75% - 87%	Molto buono	4
88% - 100%	Ottimo	5

CRITERI DI VALUTAZIONE PER LE PROVE ORALI E PRATICHE

Il voto dell'alunno viene formato dalla valutazione del sapere in forma orale e pratica.

Val. ORALE: Durante l'arco di tutto l'anno scolastico, all'inizio dell'ora di lezione, si verifica la comprensione e la conoscenza degli argomenti trattati in precedenza, attraverso domande e risposte appunto in forma orale.

VOTO	GIUDIZIO SINTETICO	CONOSCENZE	ABILITA'
1	insufficiente	L'alunno non ha raggiunto gli obiettivi minimi degli apprendimenti prefissati	Mostra gravi difficoltà nella rielaborazione. Si esprime con difficoltà ed utilizza un linguaggio disciplinare povero e non adeguato
2	sufficiente	L'alunno ha raggiunto in modo essenziale gli obiettivi di apprendimento prefissati	Fatica a rielaborare in modo autonomo le conoscenze acquisite. Si esprime in modo incerto e non sempre utilizza un linguaggio disciplinare appropriato
3	buono	L'alunno ha raggiunto in modo abbastanza completo gli obiettivi di apprendimento	Rielabora gli apprendimenti e sa individuare collegamenti tra le diverse conoscenze Si esprime in modo appropriato utilizzando i termini specifici della

			disciplina
4	molto buono	L'alunno ha raggiunto in modo sicuro gli obiettivi di apprendimento prefissati	Approfondisce e rielabora le conoscenze e gli apprendimenti e li sa utilizzare in situazioni e contesti noti. Si esprime in modo sicuro ed appropriato utilizzando il linguaggio disciplinare
5	ottimo	L'alunno ha raggiunto pienamente gli obiettivi di apprendimento prefissati	Approfondisce e rielabora le conoscenze e gli apprendimenti e li sa utilizzare in più contesti e situazioni diversificate Si esprime in modo sicuro ed appropriato utilizzando correttamente il linguaggio disciplinare

Valutazione PRATICA E SEMINARIO: Si valutano gli elaborati eseguiti durante l'anno scolastico, si valuta il lavoro di ricerca, dal processo di ricerca delle informazioni (fonti), alla presentazione scritta e orale dei contenuti al docente e alla classe.

VALUTAZIONE del LAVORO di RICERCA SEMINARIALE	
5 (ottimo)	<p>La ricerca è stata consegnata in tempo. Corrisponde pienamente ai criteri accordati e richiesti.</p> <p>Il contenuto viene svolto e presentato in modo serio, specifico, originale e creativo.</p> <p>Dalla spiegazione si deduce che l'alunno ha capito ottimamente il contenuto trattato. Spiega in modo chiaro, specifico e comprensibile il contenuto. Sa spiegare senza l'aiuto dell'insegnante. Sa rispondere alle domande specifiche dell'insegnante, postegli sul tema trattato.</p> <p>Esteticamente il lavoro risulta originale e creativo, si presenta pulito e ordinato. Il lavoro presenta la bibliografia ben curata e completa. Dall'estetica del lavoro è evidente che l'alunno ha compreso molto bene gli elementi della figuratività.</p>
4 (molto buono)	<p>La ricerca è stata consegnata in tempo. Corrisponde ai criteri accordati e richiesti.</p> <p>Il contenuto viene svolto e presentato in modo serio e specifico.</p> <p>Dalla spiegazione si deduce che l'alunno ha capito bene il contenuto trattato. Spiega in modo chiaro e comprensibile il contenuto. Sa spiegare senza l'aiuto dell'insegnante. Sa rispondere alle domande specifiche dell'insegnante, postegli sul tema trattato.</p> <p>Esteticamente il lavoro si presenta pulito e ordinato. Il lavoro presenta la bibliografia ben curata e completa. Dall'estetica del lavoro è evidente che l'alunno ha compreso gli elementi della figuratività.</p>

<p>3 (buono)</p>	<p>La ricerca è stata consegnata in tempo. Corrisponde in buona parte ai criteri accordati e richiesti.</p> <p>Il contenuto viene svolto e presentato in modo parziale e superficiale. Dalla spiegazione si deduce che l'alunno ha capito in modo parziale e sommario il contenuto (qualcosa è stato appreso e assimilato e qualcosa no). Sa spiegare con l'aiuto dell'insegnante. Sa rispondere alle domande specifiche dell'insegnante, postegli sul tema trattato in modo parziale.</p> <p>Esteticamente il lavoro si presenta non molto ordinato e poco chiaro e pulito. Il lavoro presenta la bibliografia non ben curata e non completa. Dall'estetica del lavoro è evidente che l'alunno ha compreso male gli elementi della figuratività</p>
<p>2 (sufficiente)</p>	<p>La ricerca è stata consegnata in tempo. Corrisponde poco ai criteri accordati e richiesti.</p> <p>Il contenuto viene svolto e presentato in modo molto superficiale e confusionario.</p> <p>Dalla spiegazione del contenuto si deduce che l'alunno ha capito male i concetti e contenuti, anzi non ha capito il lavoro svolto.</p> <p>Sa spiegare male e con l'aiuto dell'insegnante. Non sa rispondere alle domande specifiche dell'insegnante, postegli sul tema trattato.</p> <p>Esteticamente il lavoro si presenta molto disordinato e curato malissimamente. Il lavoro non presenta la bibliografia. Dall'estetica del lavoro è evidente che l'alunno non ha compreso gli elementi della figuratività.</p>
<p>1 (insufficiente)</p>	<p>Il lavoro non è stato consegnato in tempo, non è stato consegnato affatto. E' stato consegnato, ma non corrisponde per niente ai criteri accordati e richiesti, l'alunno è fuoriuscito in modo ampio e ovvio dal tema. Non ha svolto il tema accordato, cioè ha svolto un altro tema.</p>

Lavoro seminariale

Nel lavoro viene trattato il tema, contenuto accordato e richiesto dall'insegnante.

Il lavoro viene svolto come tomo scritto (almeno 2 pagine scritte) più tavole visive, in forma di pubblicazione. Il lavoro non viene fatto solo attraverso lo scritto ma anche attraverso le immagini. Deve avere una copertina di presentazione (come copertina di pubblicazione), dove viene evidenziato il titolo del tema trattato, il nome dell'alunno, la sezione di classe, il nome dell'insegnante, il nome della materia.

Come aggiunta si può presentare un cartellone dove viene presentato in modo specifico, chiaro ed estetico il contenuto trattato. Il lavoro può venir presentato anche, ma non solo su un floppy. (power point).

Il lavoro deve avere un'introduzione, lo svolgimento del tema e le conclusioni, dove si evidenzia la comprensione del contenuto trattato e dove si spiega il rapporto proprio con il tema trattato (perché sia o non sia piaciuto).

I fogli NON devono essere sciolti, ma bensì uniti e numerati.

Deve contenere la bibliografia, nella quale vengono specificate in modo corretto le fonti alle quali si è attinto per svolgere il tema (sia libri, riviste, giornali, e siti internet).