



Scuola elementare / Osnovna šola
VINCENZO E DIEGO de CASTRO
Pirano / Piran



Organizacija Združenih
narodov za izobraževanje,
znanost in kultura

Organizzazione
delle Nazioni Unite
per l'Educazione,
la Scienza e la Cultura

Član
Membro di



UNESCO
pridružene
šole

Scuole
associate
UNESCO

REALIZZAZIONE PEDAGOGICA 2018/2019

Approvato dal Consiglio d'Istituto il 30 settembre 2019
Nro.prot.: 6006-27/2019/2

Presidente del Consiglio d'Istituto
Massimo Medeot _____

Preside
Nadia Zigante _____

SOMMARIO

SEZIONI SCOLASTICHE E REALIZZAZIONE DELLE ORE	3
Sezioni e numero alunni alla fine dell'a.s.	3
Realizzazione delle ore pedagogiche per classe.....	3
Realizzazione delle attività di interesse	4
Gare	6
Concorsi	7
Relazione dei programmi	9
Programma di prevenzione per alunni, genitori	9
Relazione sul lavoro di consulenza scolastica.....	9
Realizzazione del programma di lavoro di educazione stradale	13
Relazioni scuola in natura	15
Classi superiori VI-IX Pirano e Sicciole.....	15
Scuola in natura - forni di sopra, Italia	15
Relazione scuola in natura – Osilnica, Slovenia	16
Scuola in natura classi III e IV	17
Relazione del corso di nuoto	17
Programma svolto con gli alunni dotati	18
Parlamento scolastico	20
Visite pedagogiche	21
Cronaca scolastica	23
Sede di Pirano	23
Sede periferica di Sicciole	26
Sede periferica di Lucia	31
Verifiche nazionali delle competenze maggio 2019	34
Verifica nazionale delle competenze	34
alla fine del secondo triennio	34
Verifica nazionale delle competenze	34
alla fine del terzo triennio	34
VI classe Sicciole	35
IX classe Pirano e Sicciole	39
BIBLIOTECA SCOLASTICA SE VINCENZO E DIEGO DE CASTRO PIRANO	44
Relazione anno scolastico 2018/2019	44
Aggiornamento professionale	51

Realizzazione pedagogica 2018/2019

SEZIONI SCOLASTICHE E REALIZZAZIONE DELLE ORE

Nell'a.s. 2018/19 la scuola ha operato in tre sedi dislocate: la sede centrale in via Vojko 1 a Pirano e nelle due sedi periferiche di Sicciole e Lucia. La sede di Strugnano è momentaneamente chiusa. Nella sede di Lucia ospitiamo due sezioni della scuola dell'infanzia La Coccinella.

Sezioni e numero alunni alla fine dell'a.s.

CL.	PIRANO	LUCIA	SICCIOLE	TOTALE
I	/	7	12	19
II	/	18	4	22
III	/	15	3	18
IV	12	/	8	20
V	8	/	6	14
VI	/	/	8	8
VII	7	/	7	14
VIII	5	/	9	14
IX	3	/	5	8
TOT.	35	40	62	137

Negli ultimi due anni scolastici il numero di alunni è aumentato, l'incremento si registra nel primo triennio, il numero di sezioni è di conseguenza aumentato.

SEDE	NR. SEZIONI	NR. SEZIONI SOGGIORNO PROLUNGATO
Pirano	4	0.70 (17.5 ore)
Lucia	3	1.28 (32 ore)
Sicciole	8	1.28 (32 ore)
Totale	15	3.26

Realizzazione delle ore pedagogiche per classe

CLASSE \ SEDE	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
PIRANO %	/	/	/	98,5%	99%	/	96,9%	93,6%	99,5%
SICCIOLE %	100	99,2	98,7	100,7	98%	98%	98%	97,7%	99,3%
LUCIA %	98,2	99,3	99,9	/	/	/	/	/	/

Realizzazione delle attività di interesse

Pirano

- Distintivo per la lettura:

V classe: 24/06 (2 alunni hanno conseguito il riconoscimento)

- Gruppo giornalistico:

Sono state realizzate 30 ore, di cui 13 a Pirano e 17 a Sicciole.

Gli alunni partecipanti a Pirano sono stati 6, a Sicciole 4.

Orari: Le attività del gruppo giornalistico di Pirano si sono svolte ogni secondo lunedì, la sesta ora, mentre a Sicciole ogni secondo martedì, la settima ora.

- Bralna značka:

Pirano: Sono state realizzate 21 ore, di cui 2 a Sicciole e 19 a Pirano.

Gli alunni partecipanti a Pirano sono stati 11, a Sicciole 1 (VI classe). Tutti hanno ricevuto il riconoscimento. L'attività si svolgeva in accordo con gli alunni.

- Reading Badge di lingua inglese:

4 classe, data 11/3

5 classe, data 12/3

8,9 classe, data 13/3

7 classe, data 13/3

Gli alunni hanno conseguito 12 riconoscimenti d'oro e 9 d'argento.

- Epi Lectura:

7, 8, 9 classe, 18/3

7, 8, 9 classe, 19/3

Gli alunni hanno conseguito 0 riconoscimenti d'oro e 3 d'argento.

- Bücherwurm - lettura in tedesco:

4 classe, data 12/3 (riconoscimenti di partecipazione: 7)

5 classe, data 12/3 (riconoscimenti di partecipazione: 7)

Lucia

- Distintivo per la lettura:

I classe: data 20/06 (7 alunni)

II classe: data 20/06 (6 alunni hanno conseguito il riconoscimento)

- Reading Badge di lingua inglese

I e II classe: data 6/3 (riconoscimenti d'oro: I classe - 6, II classe - 14, riconoscimenti di partecipazione: I classe - 1, II classe - 1)

III classe: data 8/3 (riconoscimenti d'oro: 13, riconoscimenti d'argento: 2)

- Bralna značka:

Gli incontri si sono svolti il lunedì la 6a ora di lezione in accordo con l'insegnante.

I classe: 5 riconoscimenti

II classe: 9 riconoscimenti
III classe: 4 riconoscimenti

Sicciole

- Reading Badge di lingua inglese:

I classe: data 7/3 (riconoscimenti d'oro: 5, riconoscimenti di partecipazione: 7),

II classe: data 7/3 (riconoscimenti d'oro: 3, riconoscimenti di partecipazione: 1),

III classe: data 7/3 (riconoscimenti d'oro: 3)

IV classe: data 7/3 (riconoscimenti d'oro: 6, riconoscimento d'argento: 1)

V CLASSE, data 14/3 e IX CLASSE, data 15/3; gli alunni hanno conseguito 3 riconoscimenti d'oro e 2 d'argento.

- Corso di cucito creativo

Ogni lunedì dalle 14.30 alle 15.30. Dal 15 ottobre 2018 al 13 maggio 2019. Numero alunni/e iscritti/e: 8 (classi IV e V). Totale ore svolte: 26.

- Gruppo tecnico-artistico

Ogni martedì dalle 14.00 alle 14.45. Numero alunni/ iscritti/e: 6. Totale ore svolte: 35.

- Gruppo di volontariato

Hanno partecipato 10 alunni delle classi dalla IV alla IX di Sicciole e Pirano. Gli alunni hanno contribuito e partecipato al Mercatino della bontà.

- Distintivo per la lettura:

I classe: data 31/5 (3 riconoscimenti)

- Bralna značka:

Gli incontri di BZ si sono svolti regolarmente ogni lunedì dopo le lezioni o in accordo con l'insegnante gli altri giorni durante la settimana.

I classe: 8 riconoscimenti

IV classe: 4 riconoscimenti

V classe: 3 riconoscimenti

Durante l'anno gli alunni hanno avuto la possibilità di frequentare altre attività offerte e finanziate dalla Comunità degli Italiani G. Tartini, dalla CAN di Pirano, alcune a pagamento, altre libere.

La novità di quest'anno è stato il corso di vela per 20 alunni della scuola in collaborazione con la Società Sportiva Pirano e il centro sportivo comunale. Il corso ha avuto la durata di sei giorni, dal 24 al 30 giugno 2019 e si è svolto presso il Marina Portorose.

Gare

Pirano:

- 21/5 - gare scolastiche di lingua spagnola "A ver si lo sabes" VII, VIII, IX Pirano: 1 oro, 1 argento, 2 bronzo, 3 partecipazione;
- 21/3 - gare scolastiche Canguro (matematica) IV: 3 distintivi di bronzo
- Gare Cankar, 11/12/2018 5, 7 classe di Pirano: 3 riconoscimenti;
8 classe di Sicciole: 1 riconoscimento;

Sicciole:

- 15/10 - gare scolastiche di lingua inglese VIII Sicciole: 1 riconoscimento di bronzo;
- 17/10 - gare scolastiche di biologia: partecipazione di due alunne della VIII classe
- 14/11 - gare scolastiche di lingua inglese IX Sicciole: 1 riconoscimento di bronzo;
- 11/12 - gare scolastiche di lingua slovena - Cankarjevo tekmovanje IV e V cl.: 3x bronasto priznanje;
17/1 - gare regionali di lingua inglese IX Sicciole: 1x riconoscimento per la partecipazione;
- 21/3 –
I classe: gare scolastiche Canguro (matematica): 4 distintivi di bronzo
II classe: gare scolastiche Canguro (matematica): 2 distintivi di bronzo
III classe: gare scolastiche Canguro (matematica): 1 distintivo di bronzo
IV classe: gare scolastiche Canguro (matematica): 2 distintivo di bronzo
V classe : gare scolastiche Canguro (matematica): 2 distintivi di bronzo
- 19/04 - Gara ciclistica comunale AMD, FIA ETEC 2019: due alunni della quinta classe e due alunni della sesta classe, Pirano
- 17/05 - Gara ciclistica nazionale FIA ETEC 2019; Vransko (un alunno della V cl.)

Settembre - giugno - Programma sportivo "Sole d'oro" I classe: 4 medaglie, 7 riconoscimenti

Lucia:

- 21/3 - Gara di matematica DMFA I triennio: 18 riconoscimenti (11 sede di Lucia - 5 per la I classe, 4 per la II classe e 2 per la III classe; 7 per la sede di Sicciole - 4 per la I classe, 2 per la II e 1 per la III classe)

- I classe: gare scolastiche Canguro (matematica): 5 riconoscimenti

Programma sportivo "Sole d'oro": 2 medaglie, 5 riconoscimenti

Programma di igiene orale: Riconoscimento "Zobna vila" a 7 alunni.

- II classe: gare scolastiche di matematica "Canguro": 4 riconoscimenti

Programma sportivo "Zlati sonček": 13 medaglie, 5 riconoscimenti

Programma di igiene orale: 5 riconoscimenti "Zobna vila"

Gare Cankar: tutti gli alunni ricevono i riconoscimenti di partecipazione.

- III classe: gare scolastiche di matematica "Canguro": 2 riconoscimenti

Programma sportivo "Zlati sonček": 9 medaglie, 6 riconoscimenti

Programma di igiene orale: 6 riconoscimenti "Zobna vila"

Concorsi

Pirano:

8/3 - Concorso video "Festival dell'Istroveneto" Unione Italiana - IV classe (3° premio)

Maggio 2019- Concorso letterario e di arte figurativa "Arte, patrimonio, divertimento" "Il Trillo" - IV classe (partecipazione); VII cl. - 4 alunni (partecipazione)

Concorso "Denti puliti - Tekmovanje za čiste zobe ob zdravi prehrani" - IV classe (4 riconoscimenti)

Concorso internazionale d'arte figurativa Ex-tempore IV classe -Partecipazione

Maggio 2019 - Concorso letterario e di arte figurativa "Arte, patrimonio, divertimento" "Il Trillo" - V classe (hanno partecipato 5 alunni).

Concorso "Denti puliti - Tekmovanje za čiste zobe ob zdravi prehrani" - V classe (5 riconoscimenti).

8/3 - Concorso letterario dialettale "Festival dell'Istroveneto" Unione Italiana - V classe (hanno partecipato due alunni e Luna Rosso ha vinto il secondo posto nella categoria MEDI).

Marzo Concorso letterario "Mailing list Histria" - V classe (hanno partecipato cinque alunni e Luna Rosso ha vinto il premio speciale della giuria).

Sicciolle:

29/9 - I classe: Concorso d'arte figurativa "Pilot Josip Križaj" - Aeroporto Portorose (1. premio per lavoro di gruppo)

29/9 -V cl.: Concorso d'arte figurativa "Pilot Josip Križaj" -Aeroporto di Portorose; 2 alunni-divisione 3. premio; 3 riconoscimenti

6/6 - I classe: Ex-tempore internazionale di arte figurativa - Gallerie Costiere e organizzazione turistica Taperin (partecipazione)

6/6- II classe e III classe: Ex-tempore internazionale di arte figurativa - Gallerie Costiere e organizzazione turistica Taperin (partecipazione)

-Ottobre 2019: V cl.-partecipazione al concorso artistico „ Drevo"

-Aprile 2019: V cl.-partecipazione al concorso artistico "Kraj Direndaj"

7/6 - I classe: Concorso d'arte figurativa "Raziskujemo morski svet" - Istituto nazionale di biologia e stazione di biologia marina Pirano (3. posto)

7/6/ V cl.: Concorso d'arte figurativa "Raziskujem morski svet"- 50. anniversario NIB di Pirano; partecipazione dell'intera classe

8/6 I classe: Concorso letterario "Festival dell'Istroveneto" - Unione italiana (1 riconoscimento)

- Ottobre 2019: V cl.-partecipazione al concorso artistico „ Drevo" (4 riconoscimenti)

- Gennaio 2019: V cl.: Partecipazione al concorso artistico internazionale "Sprehodi pod morjem" (5 riconoscimenti)

- Aprile 2019: II e III classe-partecipazione al concorso artistico" Kraj Direndaj"

- Aprile 2019: V cl.-partecipazione al concorso artistico "Kraj Direndaj"(4 riconoscimenti)
- Marzo 2019: V cl. partecipazione al concorso artistico internazionale "Flowers" (4 riconoscimenti)
- Marzo 2019: Concorso della Mailing list Histria (partecipano: tre alunni della sesta classe, un alunno della settima, due alunni della nona). Alunna della nona classe: 3° premio.
- Aprile 2019: Concorso letterario Festival dell'Istroveneto (partecipano: un alunno della settima classe, due della nona)
- Maggio 2019: Concorso letterario e di arte figurativa "Arte, patrimonio, divertimento" indetto dalla redazione de "Il Trillo" (partecipano: tre alunni della sesta classe, uno della settima, due della nona)

IV classe Sicciole

- Marzo 2019: Concorso "Naša zemlja"- 3 riconoscimenti
- Febbraio 2019: Concorso "Direndaj"- 2 riconoscimenti
- Maggio 2019: Concorso "Patrimonio, arte e divertimento"
- Giugno 2019: Concorso "Sulle ali delle farfalle e dei cigni"
- Giugno 2019: Progetto "L'asilo entra a scuola"
- Gennaio 2019: Progetto "Unesco Ptice Pravice"

Lucia:

I classe:

- Ex tempore- Festa del Comune,
- Concorso figurativo: Sprehodi pod morjem- riconoscimento a tutti gli alunni per la partecipazione,
- Concorsi figurativi: "Drevo" e "Zemlja barvit planet",
- Ex- tempore internazionale - Taperin, Sicciole

II classe:

"Sprehodi pod morjem" concorso figurativo: riconoscimento a 4 alunni

Ex-tempore per la Festa del Comune

"Drevo" concorso figurativo

"Taperin" ex-tempore internazionale

"Zemlja, barvit planet" concorso figurativo

III classe:

- Ex tempore- Festa del Comune
- "Drevo" concorso figurativo
- "Taperin" ex-tempore internazionale

Relazione dei programmi

Programma di prevenzione per alunni, genitori

“LE DIPENDENZE DA STIMOLI NON CHIMICI (telefonini, computer, videogiochi): RISCHI E CONSEGUENZE”, tenuta dal terapeuta Miha Kramli, direttore del Centro per la cura delle dipendenze di Nova Gorica.

La riunione si è tenuta mercoledì 9 gennaio alle ore 17.30 presso la sede di Lucia.

“COME AIUTARE IL BAMBINO/RAGAZZO NELLO STUDIO E NELLO SVOLGIMENTO DEI COMPITI DOMESTICI” – relatrice Ksenija Funa, insegnante di sostegno per gli alunni con difficoltà specifiche e di apprendimento.

L'incontro si è tenuto martedì 5 febbraio alle ore 17.30 presso la sede di Lucia.

“LE CONSEGUENZE DI UN COMPORTAMENTO SCORRETTO: FURTI ED APPROPRIAZIONE IMPROPRIA DI PROPRIETA' ALTRUI” – intervento della Polizia di Pirano per sensibilizzare gli alunni sulle conseguenze in seguito a comportamenti illegali. L'incontro si è tenuto a Sicciole il 13 febbraio per gli alunni dalla IV alla IX classe.

“ODKLIKNI” - progetto a livello nazionale con laboratori in cui è stato affrontato il tema del cyberbullismo e delle molestie sulle donne e sulle giovani ragazze in rete. I laboratori erano dedicati agli alunni di VII, VIII e IX classe. Si sono svolti a Pirano e a Sicciole in data 19 febbraio 2019, per la durata di 90 minuti ciascuno.

“BULLISMO E VIOLENZA TRA COETANEI” - relatore Cveto Kokalj, criminalista. La lezione si è tenuta in data 19 giugno alle ore 9.10 a Pirano per gli alunni delle classi V, VII e VIII.

“ALIMENTAZIONE SANA” in collaborazione con il Poliambulatorio di Lucia. L'infermiera Katja Štajner ha presentato agli alunni come deve essere composto un pasto equilibrato dal punto di vista nutritivo ed energetico.

Gli incontri della durata di due ore pedagogiche si sono tenuti il giorno 16 maggio per le classi VIII e IX di Pirano e il giorno 21 maggio per la IX classe di Sicciole.

Relazione sul lavoro di consulenza scolastica

Il lavoro di consulenza scolastica è stato svolto in armonia con il piano di lavoro della scuola e con il piano di lavoro della consulente scolastica, psicologa e pedagoga dell'inclusione Ambra Šlosar Karbič al 100%.

L'attività di consulenza scolastica è stata svolta avendo i seguenti obiettivi prioritari:

Attività con gli alunni

Iscrizione degli alunni nella prima classe

L'iscrizione degli alunni alla prima classe si è svolta nel mese di febbraio. Nel termine stabilito si sono iscritti 23 bambini. I genitori di un bambino hanno richiesto il rinvio della

scolarizzazione del figlio. La richiesta è stata accolta. Nei mesi successivi si è iscritta ancora una bambina.

In totale per l'anno scolastico 2019/2020 ci sono 23 iscrizioni alla prima classe, 6 alunni per la scuola periferica di Sicciole e 17 alunni per la scuola periferica di Lucia.

Orientamento professionale

È stato svolto in modo particolare per gli alunni della IX classe. Dal mese di ottobre 2018 al mese di marzo 2019 gli alunni sono stati informati sulle diverse scuole medie e professionali, sulle modalità di iscrizione, inoltre sono state fornite loro le informazioni necessarie per aiutarli nella decisione.

Gli alunni hanno partecipato alla presentazione dei programmi delle scuole medie, hanno visitato il Ginnasio Antonio Sema di Pirano e la Scuola media Pietro Coppo di Isola. In data 19 ottobre 2018 la consulente scolastica Ambra Šlosar Karbič ha accompagnato gli alunni della IX classe presso l'Ufficio di collocamento di Capodistria, precisamente presso il NCIPS, dove i ragazzi hanno svolto il Test di Holland, attraverso il quale hanno conosciuto meglio se stessi, i propri interessi, le proprie attitudini e sono stati informati sulle professioni più adatte al proprio profilo personale. La consulente scolastica ha informato i genitori attraverso posta elettronica spedita tramite eAsistent, sulle date importanti per gli alunni di IX classe: VNC, giornate informative, termini e limiti di iscrizione, borse di studio, agevolazioni per le professioni deficitarie e i diversi sbocchi professionali. Nel mese di marzo due alunni si sono iscritti al Ginnasio Antonio Sema di Pirano, quattro alunni alla Scuola media Pietro Coppo di Isola (indirizzo tecnico in economia), un alunno alla Scuola media tecnica di Capodistria (indirizzo auto-meccanico) e un alunno alla Scuola media Nautica di Portorose (indirizzo elettrotecnico).

Colloqui individuali e di gruppo

Gran parte dell'attività ha compreso il lavoro individuale con gli alunni della sede di Pirano e delle sezioni periferiche di Sicciole e Lucia, nonché colloqui e riunioni con i genitori, volti alla collaborazione, informazione e risoluzione di problematiche correnti.

L'attività di consulenza consisteva nell'occuparsi degli alunni che necessitavano di consigli o aiuti per un periodo limitato o continuo mediante colloqui e/o azioni concrete.

L'attività di consulenza ha avuto inizio quando si sono presentati casi di alunni con difficoltà comportamentali, emotive, di studio o di apprendimento.

Le difficoltà comportamentali e/o di apprendimento hanno determinato la necessità di svariati interventi della consulente scolastica. Questi interventi hanno comportato la collaborazione con i genitori e con gli insegnanti allo scopo di risolvere le difficoltà insorte.

Le consulente scolastica ha coordinato e organizzato l'aiuto individuale e di gruppo su livelli diversi: tra coetanei, con la pedagoga speciale e riabilitativa, con la logopedista e con la pedagoga dell'inclusione.

Nell'affrontare problemi di natura complessa ha indirizzato gli alunni ed i loro genitori presso istituzioni esterne alla scuola quali: il Centro per l'assistenza sociale di Pirano, il Centro per la comunicazione, l'udito e la pronuncia di Portorose, l'Ambulatorio pediatrico di Lucia ecc.

Tre alunni sono stati segnalati presso il Centro per l'assistenza sociale di Pirano.

Per due alunni è stato preparato il piano educativo personalizzato.

Alunni provenienti da altri Paesi

In quest'anno scolastico si sono iscritti alla nostra scuola due alunni provenienti da altri paesi. I cinque alunni che si sono iscritti lo scorso anno scolastico si sono inclusi con successo nella nostra scuola. La consulente scolastica si è occupata dell'inserimento dei bambini provenienti da altri paesi, aiutando e fornendo informazioni anche ai loro genitori. Hanno curato la trasmissione della richiesta di 110 ore di sostegno al Ministero dell'istruzione delle scienze e dello sport di Lubiana, delle quali sono state concesse 90 ore complessive. Le ore di sostegno sono state totalmente realizzate in tutte e tre le sedi.

Alunni con necessità particolari

12 alunni con la delibera sono stati seguiti secondo il piano individualizzato. Secondo la delibera e il piano individualizzato, sono state organizzate per loro ore di sostegno professionale aggiuntivo per il superamento di deficit, difficoltà o disturbi e/o un sostegno professionale aggiuntivo all'apprendimento.

Alla stesura e alla realizzazione del piano individualizzato, alle riunioni per la pianificazione e la valutazione dello stesso e allo svolgimento delle ore individuali hanno collaborato i capiclasse, gli insegnanti di sostegno, la logopedista, la pedagoga speciale e riabilitativa, la pedagoga dell'inclusione e la consulente scolastica.

Le delibere di due alunni sono state revisionate come previsto.

12 alunni con difficoltà di apprendimento sono stati seguiti da insegnanti, dalla pedagoga dell'inclusione e dalla consulente scolastica nelle tre sedi.

La procedura di orientamento è stata intrapresa per 4 alunni.

Quattro alunni senza la delibera hanno gli adattamenti in base all'articolo 12 della Legge sulla scuola elementare.

Attività di consulenza per gli alunni maggiormente dotati

La consulente scolastica ha seguito l'inserimento dei 7 alunni identificati quali dotati nelle attività organizzate dalla scuola. Due alunni della IX classe hanno ricevuto il certificato di identificazione di alunno dotato per poter essere seguiti presso le scuole medie.

Su indicazione dei capiclasse (anno scolastico 2017/18) ci sono state 7 proposte per orientare alunni maggiormente dotati. Le prove psicologiche per l'identificazione degli alunni dotati si sono svolte nel mese di febbraio per gli alunni di IV e a giugno per quelli di VII classe. Secondo la scala degli insegnanti, 5 alunni sono stati identificati quali dotati e di talento, di cui una anche secondo i test psicologici. Due alunni, seppur con risultati sopra la media, non sono stati identificati alunni dotati.

Attività con le sezioni

È stato necessario intervenire nell'ambito di alcune classi per affrontare e risolvere problematiche relative ai rapporti interpersonali. L'obiettivo era di rendere il gruppo più collaborativo e tollerante ed in un clima positivo e di accettazione, creare le condizioni per instaurare delle buone relazioni. Si sono svolte riunioni con genitori e insegnanti di sezione per le classi I Lu, IV Si, V Si e VII Pi.

Aiuto economico agli alunni appartenenti a famiglie con basso reddito

Il Comune di Pirano ha sovvenzionato:

- l'acquisto dell'occorrente scolastico (il 50% del costo dei quaderni attivi) per **31** alunni

- il pagamento dei pranzi a **2** alunni
- il pagamento di vitto e alloggio nei programmi scuola in natura: l'80% per **5** alunni. Il Ministero dell'istruzione e dello sport ha sovvenzionato alla fine dell'anno scolastico:
- il pagamento delle merende per **71** alunni
- il pagamento dei pranzi per **58** alunni.

Contributi genitori, insegnanti e ricavato del Mercatino della bontà

Il pagamento delle spese dell'autobus e parte delle spese di vitto e alloggio nei programmi scuola in natura per gli alunni che vivono in condizioni socio-economiche svantaggiate.

Attività con i genitori

La consulente scolastica ha collaborato con i genitori in maniera continuativa ed efficace nei casi in cui si presentava la necessità. In particolare si sono svolti colloqui individuali con i genitori della futura prima classe, con i genitori degli alunni con la delibera e in fase di orientamento, con i genitori degli alunni che presentavano difficoltà di apprendimento o problemi comportamentali e con quelli della IX classe.

Attività di collaborazione con insegnanti e con la direzione

La consulente scolastica ha partecipato alle riunioni scolastiche, agli scrutini, ai colloqui con i genitori quando necessario ed alla redazione di programmi individualizzati.

Ha inoltre collaborato con la direzione scolastica nella pianificazione dell'attività, nella sua realizzazione e nel valutare i risultati conseguiti.

Attività di collaborazione con le Istituzioni esterne alla scuola

Compito della consulente scolastica è di collaborare con:

- Il Centro per l'assistenza sociale di Pirano
- L'Ufficio di collocamento di Pirano e Capodistria
- Il Comune di Pirano
- Gli Ambulatori pediatrici di Lucia
- La Croce Rossa di Pirano
- Le scuole elementari e medie nel litorale
- Le scuole dell'infanzia nel litorale
- L'Ambulatorio pedopsichiatrico di Lucia
- Il Centro per la comunicazione, l'udito e la pronuncia di Portorose
- Le stazioni di Polizia di Lucia e Capodistria

Attività di aggiornamento professionale

Nel corso dell'anno scolastico la consulente scolastica ha partecipato ai seguenti incontri e corsi di aggiornamento:

- Orientamento alla carriera presso l'Ufficio di collocamento di Capodistria, 19/10/2018;
- Collaborazione e partecipazione ai gruppi di studio per consulenti scolastici del litorale;
- Incontro di lavoro dei consulenti scolastici al Ministero per l'istruzione, Lubiana;

- “Ko bom velik-a, bom...”, conferenza per l’orientamento alla carriera, Lubiana, 22/10/2018;
- “Le dipendenze da stimoli non chimici” (telefonini, computer, videogiochi): rischi e conseguenze, tenuta dal terapeuta Miha Kramli, direttore del Centro per la cura delle dipendenze di Nova Gorica; sede di Lucia, 9/1/2019;
- “Učenci, ki motijo pouk: Il parte” a Capodistria, 23/1/2019;
- “Come aiutare il bambino/ragazzo nello studio e nello svolgimento dei compiti domestici”, relatrice Ksenija Funa, insegnante di sostegno per gli alunni con difficoltà specifiche e di apprendimento; sede di Lucia, 5/2/2019;
- “Predstavitev določenih zdravstvenih stanj pri učencih OŠ in predlogi ukrepanja” presso l’Istituto nazionale per la salute pubblica a Lubiana, 15/4/2019;
- “Družinski zakonik v vzgojno-izobraževalnih zavodih” a Lubiana, 31/5/2019;

Ulteriori attività

- sostituzione, se necessario, degli insegnanti, accompagnamento degli alunni alle escursioni scolastiche,
- cura della documentazione pedagogica e psicologica relativa agli alunni,
- inserimento dei dati personali nel programma eAsistent, nel programma relativo alle verifiche nazionali e all’iscrizione alle scuole medie e nel programma »Centralna evidenca« del Ministero per l’istruzione, la scienza e lo sport,
- collaborazione all’organizzazione delle visite mediche,
- verifiche nazionali del sapere – in qualità di sostituto del Preside ha organizzato l’esecuzione delle verifiche,
- mentore del gruppo scolastico: Croce Rossa e volontariato,
- organizzazione di laboratori di prevenzione per alunni e riunioni tematiche per alunni e/o genitori,
- organizzazione del Mercatino scolastico.

Realizzazione del programma di lavoro di educazione stradale

Durante l’anno scolastico sono state realizzate tutte le attività programmate riguardanti l’educazione e la prevenzione stradale. Gli alunni hanno aderito alle azioni promosse dai vari enti.

Anche quest’anno gli alunni hanno potuto guidare le automobiline JUMICAR ed è stata un’esperienza davvero coinvolgente. Vi hanno partecipato gli alunni della quinta classe di Pirano mentre che per quelli di Sicciole è stato rimandato a settembre, causa condizioni meteorologiche sfavorevoli.

L’associazione AMD “Pinko Tomažič” di Strugnano ha organizzato a Pirano la gara ciclistica comunale per scegliere i quattro candidati (2 maschi e 2 femmine) che hanno poi rappresentato il comune di Pirano alla gara ciclistica nazionale AMZS/ FIA ETEC che si è svolta in maggio a Vransko. Anche un nostro alunno è stato prescelto in quanto ha riportato degli ottimi risultati nella gara comunale.

Gli alunni della quinta classe di Sicciole e Pirano hanno seguito il corso per il conseguimento del patentino per la bicicletta. In entrambi i casi il corso si è tenuto dopo le lezioni ed è stato svolto con cadenza settimanale da gennaio a giugno. Una parte del corso è stata svolta

sfruttando le ore stabilite e un'altra come attività d'interesse. Purtroppo le ore sistematizzate risultano sempre insufficienti per svolgere un lavoro di qualità con gli alunni in quanto essi hanno bisogno di più tempo ed esercizi pratici per acquistare sicurezza nel padroneggiare la bicicletta nel traffico e conoscere le regole stradali. La parte pratica, cioè la guida nel traffico, è stata rinviata a settembre in quanto molti alunni hanno dimostrato scarse abilità nella guida della bicicletta

La scuola ha collaborato pure con l'associazione AMD "PINKO TOMAŽIČ" di Strugnano che ci ha prestato il poligono dove i futuri ciclisti hanno potuto mettere alla prova le proprie abilità nella guida della bicicletta.

Relazioni scuola in natura

Classi superiori VI-IX Pirano e Sicciole

Relazione scuola in natura - CŠOD Dom Bohinj

5 – 9 novembre 2018

- Partecipanti: 38 alunni
- Insegnanti accompagnatori: Mojca Železen Repe, Remza Lulić, Matteo Udina
- Partenza – Rientro: partenza lunedì 5 novembre ore 8.20 Pirano, ore 8.30 stazione bus Lucia (TPC); rientro venerdì 9 novembre verso ore 14.00, sempre alla stazione degli autobus di Lucia e Pirano
- Attività svolte: Marcia, esplorazione del bosco, lago di Bohinj, parco nazionale del Triglav, ciclismo, canottaggio, orienteering, sopravvivere nella natura, arrampicata, alpinismo, trekking, visita delle forre del fiume Mostnica, la cascata di Savica.
Le attività si svolgevano in due gruppi distinti al mattino ed al pomeriggio. Dopo la cena venivano preparate serate sociali, nelle quali i ragazzi avevano l'occasione di conoscersi meglio.
- Osservazioni: I ragazzi hanno svolto con entusiasmo e impegno tutte le attività. Hanno espresso pensieri positivi relativi a tutta la settimana trascorsa, nonché alle attività proposte. Sono state rispettate tutte le norme di sicurezza. Gli insegnanti del Dom erano presenti ad ogni attività svolta dai ragazzi. I ragazzi hanno rispettato le regole e si sono comportati in maniera adeguata e rispettosa verso gli insegnanti.

L'insegnante responsabile Remza Lulić

Scuola in natura - Forni di Sopra, Italia

14 – 18 gennaio 2019

- Partecipanti: 12 alunni (5 maschi e 7 femmine) – Pirano e Sicciole
- Relazione: Il giorno 14 gennaio 2019, alle ore 8.00, gli alunni delle quinte classi si sono recati a Forni di Sopra per trascorrere la settimana bianca sulla neve. La scuola in natura si è svolta in collaborazione con le scuole elementari Dante Alighieri di Isola, Pier Paolo Vergerio il Vecchio di Capodistria e il Club sciistico Capris di Capodistria.
- Programma:
 - Attività sportive
 - Attività sciistica: dalle 9.00 alle 15.00 (10.30 pausa tè, 12.30 pausa pranzo)
 - Discesa con gli slittini
 - Pattinaggio su ghiaccio
 - Fiaccolata (solo sciatori esperti)
 - Gara
 - Attività ricreative e socializzazione (ballo, tombola, passeggiate, acquisto souvenir e cartoline, diario di bordo)
- Osservazioni: I ragazzi hanno svolto con entusiasmo e impegno tutte le attività. Hanno espresso pensieri positivi relativi a tutta la settimana trascorsa, nonché alle attività

proposte. Sono state rispettate tutte le norme di sicurezza (casco obbligatorio in tutte le attività, aggiornamento sulle regole e il comportamento da adottare in pista, in albergo e durante tutte le attività). Istruttori ed insegnanti erano presenti ad ogni attività svolta dai ragazzi. I ragazzi hanno rispettato le regole e si sono comportati in maniera adeguata e rispettosa verso gli insegnanti e gli istruttori.

- Rientro: Il rientro è avvenuto alle ore 18.30 presso la stazione centrale degli autobus di Lucia.
- Ulteriori osservazioni: un alunno ha manifestato comportamenti e atteggiamenti violenti e aggressivi nei confronti dei compagni e degli alunni delle scuole di Isola e Capodistria. I genitori sono stati immediatamente avvisati. Sono stati, inoltre, presi provvedimenti disciplinari, come previsto dal regolamento scolastico (colloqui con la consulente, la preside, la capoclasse, i genitori, elaborati di ricerca, esonero dalle escursioni scolastiche).

L'ins. responsabile: Katja Delloro

L'ins. accompagnatore: Mojca Stancich

Relazione scuola in natura – Osilnica, Slovenia

11 – 15 marzo 2019

- Partecipanti: 26 alunni – sezione periferica Sicciole (III classe) e sezione periferica Lucia (I e II classe).
- Insegnanti accompagnatori: Barbara Labor Omerzo, Karmen Peroša e Manuela Špeh
- Contenuti: il giorno 11 marzo 2019, alle ore 7.30, gli alunni delle classi I, II e III si sono recati a Osilnica per trascorrere una settimana dedicata al nuoto. Hanno scoperto la flora e la fauna di Osilnica, hanno costruito capanne e archi con il legno e hanno imparato a pescare.
- Programma
 - Attività sportive
 - Scuola nuoto: mattina e pomeriggio
 - Passeggiate
 - Gita in bicicletta
 - La flora e la fauna
 - Il legno
 - Il fiume e la pesca
 - Attività ricreative e socializzazione (ballo, tombola, passeggiate, acquisto souvenir e cartoline)
- Rientro: è avvenuto alle ore 14.30 presso la stazione centrale degli autobus di Lucia (TPC).
- Osservazioni: i ragazzi hanno svolto con entusiasmo e impegno tutte le attività. Istruttori e insegnanti erano presenti ad ogni attività svolta dai ragazzi. I ragazzi hanno rispettato le regole e si sono comportati in maniera adeguata e rispettosa verso gli insegnanti e gli istruttori.

L'insegnante Barbara Labor Omerzo

Scuola in natura classi III e IV

CŠOD Čebelica, Velika Loka (Slovenia)

- Ins. responsabile: Sonia Mugherli Imperl
 - Contenuti: La scuola in natura per gli alunni delle III e IV classi della nostra scuola si è tenuta dal 10 al 14 giugno presso il CŠOD Čebelica a Velika Loka.
 - Partenza e rientro: Gli alunni sono partiti alle 8 di lunedì mattina e sono rientrati alle 15.30 di venerdì.
 - Partecipanti: 25 alunni (12 alunni della III di Lucia, 7 alunni della IV di Pirano e 6 alunni della IV di Sicciole).
 - Osservazioni:
 - Un alunno della IV di Sicciole è rientrato a casa nella notte tra lunedì 10/martedì 11 giugno, accompagnato dai genitori.
 - Le insegnanti accompagnatrici erano inizialmente Urška Pirjevec e Katja Dellore. A causa di un'emergenza familiare, Katja è dovuta rientrare ed a lei è subentrata Manuela Špeh.
 - Le attività sono state organizzate dagli insegnanti del CŠOD Čebelica e sono state svolte secondo il calendario prestabilito. Il tema era "Le api e l'apicoltura", ma sono state svolte anche attività sportive e di orientamento.
- L'ins. responsabile Sonia Mugherli Imperl

Relazione del corso di nuoto

La scuola nuoto si è svolta a Osilnica, durante la scuola in natura dall'11 – 15 marzo 2019.

- Partecipanti: 26 alunni – sezioni periferiche di Sicciole e Lucia (I e II Lucia; I, II e III Sicciole)
- Insegnanti accompagnatori: Barbara Labor Omerzo, Karmen Peroša e Manuela Špeh
- Osservazioni: gli alunni erano divisi in tre gruppi
- Premiazioni:
 - Cavalluccio di bronzo - 5 alunni
 - Cavalluccio d'argento - 5 alunni
 - Cavalluccio d'oro - 1 alunno
 - Delfino - 15 alunni

Programma svolto con gli alunni dotati

Inss. Responsabili: Katja Dellore e Ksenija Orel

Per il programma rivolto agli alunni dotati sono stati offerti durante l'anno scolastico 2018-2019 laboratori, uscite, incontri interdisciplinari e altri tipi di attività.

I genitori degli alunni hanno dato il permesso (tramite modulo di accettazione) di farli partecipare ai seguenti eventi/attività:

ATTIVITÀ/ EVENTO/ ESCURSIONE	DATA	DESCRIZIONE	INTE- RESSATI	PARTE- CIPANTI	REALIZ- ZATE
Udine	6/04	Proposta dagli alunni, elevato interesse	6	7	Sì
Venezia		Proposta dagli alunni, discreto interesse	4	0	/
Verona – 2 notti		Proposta dagli alunni, costi troppo elevati	3	0	/
Laboratorio libro		Proposta dagli insegnanti, poco interesse	2	0	/
Omegna	27-29/03	Scelta dei partecipanti a discrezione dell'insegnante di italiano	5 posti	0	Sì
Visignano	6-10/05	Scelta dei partecipanti a discrezione dell'insegnante di scienze	2 posti	1	Sì
Minilab Trieste		Attività non realizzata dall'organizzatore	4	0	/
Spiaggia Ancarano		Poco interesse	2	0	/
TWAS		Attività non realizzata dall'organizzatore	6	0	/
Immaginario scientifico	30/04, Trieste	Per tutti gli alunni di VI e IX	2 + 4	2	Sì
Giochiamo con la matematica		Attività non realizzata causa trasferimento insegnante responsabile	4	0	/
Orienteering "Seguire un percorso"	18/05, Sicciole	Proposta dagli insegnanti	6	2	Sì
Giochi sportivi - UI		Attività non realizzata dall'organizzatore, scelta dei partecipanti a discrezione	X posti	0	/

		dell'insegnante di sport			
Attività sportive – CŠOD		Proposta dagli insegnanti, poco interesse	2	0	/
Attività sportive – in giornata (rafting, escape room, parco adrenalinico...)	1/06, Lubiana	Proposta dagli alunni, elevato interesse	7	6	Sì
Trekking su monte Nevoso		Proposta dagli insegnanti, poco interesse	2	0	/
Escursione sulla neve, attività sciistica, in collaborazione con la CI di Pirano	Sabati Gennaio /febbraio 2019	Proposta dagli insegnanti, discreto interesse	4	1	Sì
Mostra delle scienze-Jesolo		Proposta durante il corso dell'anno in alternativa alle attività scientifiche non realizzate dagli organizzatori, poco interesse	1	0	/
Varo del topo veneziano	26/04	Proposta durante l'anno scolastico	1	1	Sì

Il programma era facoltativo. Alcune attività sono state finanziate dalla scuola, dall'Unione Italiana, dalla Comunità Autogestita della Nazionalità Italiana di Pirano, dall'Università Popolare di Trieste. I costi delle rimanenti escursioni sono stati sostenuti dai genitori. Alcune attività (TWAS, Minilab, Giochi UI) proposte a settembre non sono state realizzate dagli stessi organizzatori. Essendo i costi delle escursioni alquanto elevati, nonché considerati i numerosi impegni pomeridiani degli alunni, si è deciso di realizzare le proposte che hanno suscitato maggiore interesse (almeno 4 alunni, Lubiana, Udine, Orienteering, attività sciistica). Sono stati realizzati diversi incontri dedicati alla programmazione, all'organizzazione, alle opinioni, alle proposte, ai desideri, agli interessi degli alunni dotati. L'obiettivo degli incontri è stato proprio quello di rendere gli alunni i veri protagonisti del loro processo educativo. Attori attivi e responsabili, nonché consapevoli di appartenere a un gruppo e di avere di conseguenza specifici obblighi e responsabilità. Preme sottolineare che gli alunni dotati, quest'anno, hanno dimostrato maggiore interesse per le attività proposte, hanno partecipato attivamente alle attività e agli incontri previsti dall'insegnante.

Parlamento scolastico

Tema annuale: **La scuola e il sistema scolastico**

Il tema di quest'anno è lo stesso dell'anno precedente. È stato ripetuto in quanto gli alunni hanno dimostrato grande interesse a discutere di tematiche a loro vicine come la scuola. Durante le ore del capoclasse e durante degli incontri con le classi superiori e i rappresentanti di classi gli alunni hanno esposto i loro problemi, hanno proposto delle alternative a questioni che ritengono sia possibile cambiare.

Il 29 marzo c'è stato l'incontro di tutte le scuole del Comune di Pirano presso la sala Tintoretto dove si è svolto il Parlamento scolastico comunale. Un gruppo di nostri alunni ha degnamente rappresentato le posizioni dei propri compagni. Dalle argomentazioni scaturite a livello nazionale si può evincere che gli alunni delle scuole elementari slovene hanno idee e posizioni molto simili sulla proposta di riforma scolastica e chiedono di essere realmente coinvolti nel dibattito.

Mentore: Nadia Zigante

Visite pedagogiche

Il monitoraggio delle lezioni viene svolto secondo il piano annuale, secondo le esigenze che si presentano durante l'anno. Sono finalizzate al miglioramento del processo pedagogico in un'ottica di supporto all'insegnante per rafforzare tecniche e metodologie nel lavoro con gli alunni. Hanno inoltre la finalità di osservare la dinamica del gruppo e di singoli alunni per progettare strategie mirate alla soluzione di determinate difficoltà.

Nadia Zigante, preside:

nro	Data	Classe	Materia	Contenuto/altro
1.	14. 11. 2018	I Lucia	Sport	Osservazione delle dinamiche di gruppo
2.	16. 11. 2018	VI Sicciole	Italiano	Il riassunto
3.	26. 11. 2018	I Sicciole	Italiano	Analisi di un brano, domande e risposte
4.	26. 11. 2018	IV Sicciole	Scienza e tec.	Esposizione dei lavori di gruppo
5.	28. 11. 2018	IV Sicciole*	Società	Osservazione delle dinamiche di gruppo
6.	28. 11. 2018	I Lucia *	Italiano	Osservazione del gruppo classe
7.	28. 11. 2018	III Lucia *	Italiano	Rapporti in classe, dinamica di gruppo
8.	16. 1. 2019	I Lucia*	Italiano	Osservazione del comportamento degli alunni
9.	16. 1. 2019	VI Sicciole	Arte	Contrasto cromatico/ritratto
10.	23. 1. 2019	V Pirano	Italiano	Grammatica
11.	25. 1. 2019	VII Pirano	Italiano	L'epica classica
12.	25. 1. 2019	VI Sicciole	Arte	Osservazione del comportamento degli alunni
13.	30. 1. 2019	VII Sicciole	Sloveno	Lettura e discussione "Song o ljubezni"
14.	30. 1. 2019	VIII Sicciole	Chimica	Il legame tra le particelle
15.	30. 1. 2019	VIII Sicciole	Matematica	Proprietà delle radici quadrate
16.	31. 1. 2019	VII Pirano	matematica	Monitoraggio e colloquio con gli alunni

17.	4. 2. 2019	II Lucia	Con. dell'amb.	Ripetizione di argomenti trattati
18.	4. 2. 2019	II Lucia	Inglese	Lezione interdisciplinare, la storia della Gatta Pantofolaia in inglese e sloveno.
19.	4. 2. 2019	IX Sicciole	Italiano	Presentazione del ginnasio Sema
20.	6. 2. 2019	IV Pirano	Scienze e tec.	Gli esseri viventi
21.	13. 3. 2019	VII Pirano	Geografia	L'Europa del nord
22.	14. 3. 2019	III Lucia	Matematica	La tabellina dell'8
23.	14. 3. 2019	III Lucia	Matematica	Esercizi con le tabelline
24.	18. 3. 2019	VII Sicciole	Matematica	Le frazioni
25.	19. 3. 2019	VI Sicciole	Inglese	Lettura e conversazione
26.	21. 3. 2019	IV Pirano	Sloveno	I nomi
27.	10. 4. 2019	I Sicciole	Sport	Osservazione del comportamento degli alunni
28.	28. 5. 2019	I Lucia	Matematica	Osservazione del comportamento degli alunni

*presente la consulente scolastica.

Mojca Železen Repe, vicepresidente:

nro	Data	Classe	Materia	Contenuto
1	9/10/2018	IX Sicciole, 3, 4 ora	Sloveno	Glagolski vid/verbo
2	16/10/2019	VIII Sicciole, 2 ora	Sloveno	Samostalnik
3	18/10/2018	IV Pirano,	Sloveno	Neuradni pogovor
4	21/2/2019	VI Sicciole, 5 ora	Geografia	Vivere vicino ai laghi
5	18/3/2019	I Lucia, 1 ora	Italiano	La lettera G
6	20/3/2019	VI Sicciole	Inglese	Esercizi
7	26/3/2019	III Lucia	Italiano	Brano letterario
8	26/3/2019	I Lucia	Sloveno	Uvodna ura v branje

Cronaca scolastica

Sede di Pirano

La sede centrale di Pirano è frequentata, dal mese di settembre, da 35 alunni. Ci sono quattro sezioni:

IV classe 11 alunni, capoclasse Monika Kunst

V classe 8 alunni, capoclasse Gloria Frlič

VII classe 7 alunni, capoclasse Remza Lulić

VIII/IX classe 6+3 alunni, capoclasse Matteo Udina

Soggiorno prolungato (17,5 ore settimanali) Manuela Rojec e Monika Kunst.

Cronaca

Settembre 2018

- 3: primo giorno di scuola ed accoglienza dei nuovi alunni della quarta classe
- 19: I riunione dei genitori
- 25: Consiglio dei genitori e Consiglio d'Istituto
- 28: Pirano, giornata dei comuni gemellati
- 29: Pirano, giornata dedicata al patrimonio culturale in collaborazione con il Museo del mare. Costruzione di attrezzi dei salinai. In piazza collaborazione con l'azienda Okolje: scriviamo un appello per la tutela dell'ambiente.

Ottobre

- 4: gli alunni dell'VIII classe in visita alla scuola di Cittanova.
FEMF Festival del cinema del Mediterraneo per gli alunni di Pirano
- 10-12: escursione didattica a Firenze e Siena per gli alunni della IX classe
10: ex tempore comunale
- 12: i colori dell'autunno ad Umago per gli alunni della V classe
- 17: Rastem s knjigo per gli alunni della VII classe in collaborazione con la Biblioteca Civica. IV e V classe a teatro "Al faro" a Capodistria
- 19: IX classe alla fiera sull'orientamento professionale di Capodistria
- 23-24: Aquileia. Scambi culturali tra scuole, partecipano gli alunni di IV e V classe

Novembre

- 12: visita di sette professori universitari da più paesi europei nell'ambito del progetto EAPRIL, Università di Maribor- Education Learning Sans frontiere
- 13: palazzo Apollonio, mostra dei lavori progetto Tappeto di Pietra in collaborazione con Abbakum
- 16 visite sistematiche dalla dentista IV, V, VII classe
- 19: "Per le antiche vie" presentazione del libro di Lara Sorgo e di Miriam Elettra Vaccari per gli alunni di IV e V classe. Percorso conoscitivo per Pirano.
- 27: incontro con delle insegnanti della scuola slovena di Opicina per iniziare una collaborazione tra alunni della VII classe di Pirano e Opicina.
- 29: Riunione dei genitori

Dicembre

- 8: Umago, festival Voci nostre, vincono due alunne della III classe di S. Lucia guidate dall'insegnante Karmen Peroša
- 10: Auditorio di Portorose. Spettacolo natalizio »Lo spirito del Natale« in collaborazione con le istituzioni scolastiche italiane del Comune di Pirano
- 20: Isola, teatro in lingua inglese Pygmalion, per VIII e IX classe

Gennaio 2019

- 24: Sicciole, laboratori scientifici a cura dell'ISS per VIII e IX classe, organizzati grazie al contributo UI-UPT
- 28: Sicciole, scutinio del I semestre

Febbraio

- 1: Isola, giornata porte aperte alla SM Pietro Coppo per gli alunni di IX classe
- 2: sabato lavorativo, recupero del 3 maggio
- 4: Portorose, SM Antonio Sema, giornata porte aperte per gli alunni di IX classe
- 7-11 escursione didattica a Londra
- 13: iscrizioni alla I classe
- 15, 16; giornata informativa per le IX classi
- 18 – 20: progetto KA1, due insegnanti della Lituania in visita alla nostra scuola
- 19: "Odklikni" violenza in rete, programma di prevenzione per gli alunni dalla IV alla IX classe.
- 25-1: vacanze invernali

Marzo

- 11: Consiglio di istituto
- 21: gare Canguro
- 22: Strugnano, partecipazione alla commemorazione dopo anni di assenza. Ospite relatore Kristjan Knez. Partecipa la IV classe di Pirano
- 27-29: Omegna, cinque alunni partecipano al viaggio per le eccellenze al Parco Gianni Rodari
- 29: Pivka, gita premio per due alunni al museo militare
Comune di Pirano, parlamento scolastico
- 31,1 aprile: aggiornamento alla Fiera del libro per ragazzi di Bologna. Partecipano cinque insegnanti, cofinanziato dalla Can di Pirano
- 4: progetto Competenze didattiche 2, nell'ambito del progetto Can Costiera, per gli alunni di V classe
Visita degli allievi del Ginnasio di Poljane, presentazione di Andrea Bartole, presidente della CAN di Pirano
- 11: Isola, SE V. Šmuc, incontro dei presidi del Litorale
- 17: spettacolo teatrale a Capodistria per le classi inferiori, organizzato dalla Can Costiera
- 18: Lucia, seminario di aggiornamento per lavoratori sulla sicurezza sul lavoro

Maggio

- 7, 9 e 13: verifiche nazionali delle competenze, a Sicciole, per VI e IX classe
- 10: Cividale del Friuli, gli alunni di IV e V classe in visita alla Scuola Convitto di Cividale
- 17: Vransko, gare di biicletta, sicurezza nel traffico. Partecipa un alunno accompagnato da Marina Dessardo
"Letti di notte" la notte del libro a scuola, organizzato dalla bibliotecaria Ksenija Orel

- 27: Grignao, VI e IX classe partecipano alla giornata presso l'Immaginario scientifico

Giugno

- 4: S. Lucia, Consiglio dei genitori
- 5: La scuola di Prosecco in visita a Pirano, organizzato da Mojca Železen Repe
- 6: Portorose, auditorio, "Aggiungi un posto a tavola", spettacolo di fine anno delle tre scuole italiane del Comune
- 7: la scuola di Cividale in visita a Pirano, organizzato da Gloria Frlič
- 11: scrutinio per le IX classi
- 14: ultimo giorno di scuola per le IX classi e valetta a S. Lucia
- 17: Ancarano, III torneo di beach Volley organizzato dalla CAN di Ancarano per le tre scuole italiane
- 18: scrutinio per le classi I-VIII
- 19: il criminalista Kokalj in visita alla scuola di Pirano per parlare di bullismo, sicurezza in rete, altro. Partecipano gli alunni dalla V alla IX classe
- 21: il sindaco saluta gli alunni ottimi durante tutta la scolarizzazione. Quest'anno partecipa solo un alunno della nostra scuola

Luglio

- 8-13, seminario di lingua italiana in Campania, partecipano cinque insegnanti.

Agosto

- 26: rientro a scuola per gli insegnanti e gruppi di studio organizzati dall'Istituto dell'Educazione

Sede periferica di Sicciole

Relazione sul lavoro svolto nella sede

63 alunni frequentano la scuola periferica di Sicciole.

La sorveglianza mattutina è stata organizzata dalle 7.00 alle 8.15.

I classe: capoclasse - ins. Irene Ciani, seconda ins. Manuela Trani

II e III classe combinata: capoclasse ins. Barbara Labor Omerzo

IV classe: capoclasse ins. Katja Dellore

V classe: capoclasse ins. Mojca Stancich

VI classe: capoclasse ins. Mojca Železen Repe

VII classe: capoclasse ins. Luka Šlosar

VIII classe: capoclasse ins. Lea Skok

IX classe: capoclasse ins. Romina Križman

Il soggiorno prolungato veniva svolto a turno dalle insegnanti Irene Ciani, Mojca Stancich, Francesca Rosso, Katja Dellore, Manuela Trani, Barbara Labor Omerzo, Marina Dessardo.

Pianta organica

- Matematica: Federica Bisiacchi
- Chimica, fisica, scienze, biologia, ec. domestica: Ingrid Škerlič Persel
- Informatica: Federica Bisiacchi
- Sloveno: Mojca Železen Repe, Nika Vukelič, Urška Pirjevec
- Italiano: Marina Dessardo, Romina Križman, Lea Skok
- Geografia: Maks Bembič
- Arte, tecnica e tecnologia: Miriam Elettra Vaccari
- Sport: Luka Šlosar
- Musica: Tatiana Donis
- Storia: Massimo Medeot
- Cultura civica, della cittadinanza ed etica: Lea Skok
- Inglese: Karmen Peroša, Patrizia Apollonio, Remza Lulić
- Tedesco: Ingrid Peroša
- Biblioteca: Ksenija Orel

Collaborazione con i genitori

Colloqui - il primo giovedì del mese ore 17.00

Aggiornamento per i genitori:

- Sicurezza in rete
- I giovani e la corretta alimentazione
- Sicurezza stradale

Calendario scolastico:

- 3 settembre - inizio delle lezioni
- 8 settembre - sabato lavorativo
- 29 settembre - sabato lavorativo

- 10-12 ottobre - IX Firenze e Siena
- 2 febbraio - sabato lavorativo
- 7 febbraio - celebrazione della cultura slovena
- 30 aprile - VIII immaginario scientifico TS
- 7 maggio - V Science Center
- 6-10 maggio - VII Visignano, Campus eccellenze scientifiche
- 7 maggio VNC italiano
- 9 maggio VNC matematica
- 13 maggio VNC cultura civica, della cittadinanza ed etica (IX) e di inglese (VI)
- 11 giugno - scrutinio IX classe
- 14 giugno - fine delle lezioni per la classe IX
- 18 giugno - scrutinio I-VIII classe
- 24 giugno - fine delle lezioni per le classi I-VIII

Materie opzionali

- Sport per la salute - Luka Šlosar
- Tedesco 1, 2 - Ingrid Peroša
- Teatro - Lea Skok
- Informatica - Federica Bisiacchi
- Tastiere e PC - Maks Bembič

Scuola in natura:

- I-III classe - Osilnica
- IV classe - Dom Čebelica, Dolenja vas pri Čatežu
- V classe - Forni di Sopra
- VI-IX classe - CŠOD Bohinj

Attività di interesse

- Coro - Karmen Peroša, Manuela Trani
- Reading Badge - Remza Lulić, Karmen Peroša, Patrizia Apollonio
- Der Bucherwurm - Ingrid Peroša
- Gruppo giornalistico - Romina Križman
- Bralna značka - Urška Pirjevec, Mojca Železen Repe
- Sicurezza stradale - Marina Dessardo
- Strada sicura - Marina Dessardo
- Animazione e teatro - Ruggero Paghi
- Gruppo tecnico - artistico - Manuela Trani
- Volontariato - Remza Lulić, Ambra Šlosar
- Amico libro - Ksenija Orel
- Distintivo di lettura - Irene Ciani
- Corso di cucito creativo - Manuela Trani

Gare e concorsi:

- Reading Badge
- Gare scolastiche e regionali di lingua inglese
- Bralna značka
- Cankarjevo priznanje
- Gare Canguro di matematica
- Gara scolastica di biologia
- Italiano: Mailing List Histria, Festival dell'Istrogeneto, Il Trillo
- Concorso d'arte figurativa "Pilot Josip Križaj" - Aeroporto Portorose
- Concorso d'arte figurativa "Raziskujemo morski svet"- Istituto nazionale di biologia e stazione di biologia marina Pirano
- Concorso letterario "Festival dell'Istrogeneto" - Unione italiana
- Ex-tempore internazionale di arte figurativa "Sicciole 2019" - Gallerie Costiere e Organizzazione turistica Taperin

Progetti

- Aquileia
- Bralni maraton
- DEKD
- Educazione globale
- Educazione stradale, la strada sicura
- Festival dei comuni gemellati
- Scambio di alunni con il convitto Nazionale Paolo Diacono (Cividale del Friuli)
- Gara ciclistica comunale
- Innalzamento della qualità del sistema scolastico
- Istituzioni verdi
- La colazione tradizionale slovena
- Progetto Istria
- Rastem s knjigo
- Educazione cinematografica e teatrale
- UNESCO: Učenec poučuje - Čebeloslovje (II e III classe,), Od vrta do prta (II e III classe), Ko bi jaz vedela; Doživljanje ljudske pesmi danes in nekoč (I-III, VII, VIII), Naš kraj – njegova kulturna in naravna dediščina, Dobimo se pri svetilniku; Kako čudovit je ta svet!, Pozdrav ptic miru (V), Moje pravice (IV), Che cosa nasconde il nostro paese?/Kaj skriva naš kraj?
- Mercatino della bontà
- Erasmus+ KA1
- Escursione didattica a Londra
- Claustra+
- Vodni agent - Agente H2O
- L'asilo entra a scuola
- Programma con gli alunni dotati

Compiti lavorativi

Durante l'anno scolastico 2018/19, molte sono le cose che sono state fatte:

- Spettacoli organizzati in collaborazione con la Comunità degli Italiani di Pirano, la scuola dell'infanzia "La coccinella" e il ginnasio "Antonio Sema"
- Si è svolto il programma sulla prevenzione dentale (I-V classe in data 27/5, VI-IX classe in data 3/6)
- Corso di bicicletta
- Strada sicura
- Escursioni
- Giornalino scolastico
- Parlamento scolastico
- Volontariato e mercatino della bontà
- Attività dell'UNESCO
- Si sono svolti incontri mensili con gli alunni e i bambini dell'asilo, durante i quali venivano svolte attività scolastiche
- E' stata organizzata la giornata informativa per i genitori e gli alunni che nell'anno scolastico 2019/20 frequenteranno la nostra sede di Lucia e Sicciole e un laboratorio per i bambini
- Le giornate a contenuto particolare (culturali, scientifiche, produttive e sportive

Cronaca scolastica Sicciole

Data	Attività - classe
21 giugno	Giornata tecnica "Motori e Metalli, VIII classe
10 giugno	Giornata culturale dedicata alla scoperta del Carso e della sua storia, denominata "Claustra", superiori
27 maggio	Escursione didattica: Immaginario scientifico a Grignano, Museo dell'Antartide di Trieste, IX classe
17 maggio	Letti di notte, superiori
10 maggio	Cividale, V classe
22 aprile	Giornata della Terra, IV-V classi
18 aprile	Giornata culturale: visita della città di Pirano, I-V classi
8 aprile	Competenze didattiche, V classe
24 aprile	Visita della scrittrice Tanja Badalič
27 marzo	Giornata mondiale del teatro, I classe
5 aprile	Tartini per i più piccoli, I-V classe
22 marzo	Giornata mondiale dell'acqua, superiori

18-20 febb.	Progetto Erasmus KA1, superiori
21 febbraio	La mia lingua materna (in giornata nelle varie classi durante le ore di sloveno)
12 febbraio	Darwin Day, superiori
7-11 febb.	Escursione didattica a Londra, superiori
20 dicembre	Pygmalion - teatro in lingua inglese, VIII- IX classe
dicembre	L'albero della pace – progetto UNESCO, VI classe
29 nov.	Giornata scientifica, superiori
23-24 ott.	Aquileia, IV- V classi
18 ottobre	Giornata culturale a Figarola, superiori
17 ottobre	Favola musicale "Pierino e il lupo", IV- V classe
3 ottobre	Festival del cinema giovanile, I-II classe
4 ottobre	Spettacolo teatrale "Brundagrrrom!", I-II classe
2 ottobre	Rappresentazione "Kla kla klasika", superiori
29 sett.	Giornata culturale, "I giochi di ieri e di oggi", I-V classi
21 sett.	Pensieri della pace - Giornata mondiale della pace, V classe
28 sett.	Giornata dei comuni gemellati con Pirano, superiori
5 settembre	Laboratorio creativo nell'ambito dell'Anno di Carpaccio", superiori

Ins. responsabile Remza Lulić

Sede periferica di Lucia

La sede periferica ha tre sezioni:

I classe 7 alunni, capoclasse Dorian K. Smotlak

II classe 18 alunni, capoclasse Ornella Kunst

III classe, capoclasse Sonia Mugherli Imperl

Soggiorno prolungato: Manuela Špeh, Lea Skok, Urška Pirjevec

Caposede Sonia Mugherli Imperl

Bidella e responsabile cucina di distribuzione Dragica Flego.

Settembre

- 3: lunedì, primo giorno di scuola, accoglienza dei neo alunni della I classe
- 8: giornata culturale con uscita didattica "La casa di Tona"
- 12: giornata sportiva "Conosciamoci – incontro intergenerazionale scuola-famiglia"
- 21: giornata interdisciplinare "La giornata internazionale della pace" (classe III)
- 29: Giornata culturale - DEKD Il passato incontra il futuro, "Il pranzo della domenica"

Ottobre

- 3: Auditorium di Portorose: classi I e II visione del cartone animato *Pikica, Coco e il rinoceronte*; classe III visione del film documentario *Zemlja – nepozaben dan* (FEMF - Festival del film europeo e mediterraneo)
- 4: classi I e II - Festival Al Faro (Teatro di Capodistria) rappresentazione teatrale *Brundagrom!*
- 4: Ricordando la giornata mondiale degli animali (classe III): Le tartarughe - visita del signor Andrej Bolčič, papà di Emanuel
- 5: Giornata sportiva "Marcia Lucia-Sezza-Lucia"
- 10: Ex-tempore per la Festa del comune di Pirano
- 16: progetto "L'asilo entra a scuola" – incontro prescolari e alunni della I classe
- 17: classe III - Festival Al Faro (Teatro di Capodistria), visione di "Pierino e il lupo", favola musicale e spettacolo di danza
- 22: ore interdisciplinari *I funghi* – incontro con i soci dell'Associazione micologica
- 29/X - 2/XI: Vacanze autunnali

Novembre

- 13: classe III, Visita medica sistematica (primo gruppo)
- 22: progetto "L'asilo entra a scuola" incontro prescolari e I classe
- 27: classe III, Visita medica sistematica (secondo gruppo)

Dicembre

- 4: Giornata tecnica "Biglietti augurali e addobbi"
- 8: Umago, partecipazione al festival della canzone per l'infanzia "Voci Nostre" di due alunne della III classe (vinto il I premio e il premio simpatia), guidate dall'ins. Karmen Peroša
- 10: Auditorium di Portorose ore 17.30 **Lo spirito del Natale**, spettacolo di arte varia e bancarella (vendita lavoretti dei bambini e insegnanti). In mattinata - prove.
- 13: incontro intergenerazionale e spettacolino di arte varia alla Casa dell'Anziano di Lucia
- 14: Auditorium di Portorose ore 10.30 – **Rosaspina**, tradizionale balletto della Scuola di musica di Capodistria

- 20: in mattinata, laboratorio di cucina “Biscotti natalizi” e alle 17 **Aria di festa**, spettacolino degli alunni per le famiglie
- 21: celebrazione della Giornata dell’Indipendenza e alle ore 11 **Aria di festa** - spettacolino dai bambini ai bambini, incontro scuola-asilo
- 23/XII -2/I: vacanze di Natale e Capodanno

Gennaio

- 9: Aggiornamento per insegnanti e genitori “Le dipendenze da stimoli non chimici (telefonini, computer, videogiochi): rischi e conseguenze”, relatore Miha Kramli, terapeuta e direttore del Centro per la cura delle dipendenze di Nova Gorica

Febbraio

- 2: giornata culturale “La gatta pantofolaia – Muca Copatarica”
- 4: **Porte aperte** - incontro scuola-asilo, mattina e pomeriggio laboratori didattici e creativi con presentazione della scuola
- 5: Aggiornamento per insegnanti e genitori “Come aiutare il bambino/ragazzo nello studio e nello svolgimento dei compiti domestici”, relatrice Ksenija Funa, insegnante di sostegno per gli alunni con difficoltà specifiche e di apprendimento presso il Centro per la comunicazione di Portorose
- 21: Uscita didattica a Pirano, in piazza Tartini, sfilata delle maschere e passaggio delle chiavi della città dal sindaco alle maschere.
- Teatro Tartini, ore 11: *Il circo nelle nuvole*, spettacolo di arte grafica per bambini
- 22: Auditorium di Portorose, partecipazione del coro con l’ins. Karmen Peroša alla manifestazione di premiazione Sportivo dell’anno del comune di Pirano
- 25/II – 1/III: Vacanze invernali

Marzo

- 5: Sfilata di Carnevale, uscita per Lucia e visita al Centro per gli anziani.
- 11-15: Scuola in natura con corso di nuoto per I e II classe a Osilnica
- 19: classe I, visita medica sistematica
- 21: Gare di matematica Canguro
- 22: La giornata mondiale delle acque, laboratori in classe
- 27: Giornata sportiva “Roller e monopattino”

Aprile

- 4: in palestra, misurazioni per il cartoncino sportivo
- 17: uscita didattica al teatro di Capodistria, visione dello spettacolo teatrale “Felici e contenti”
- 18: giornata culturale “La città di Pirano”
- 19: visita della nostra ex alunna Barbara sain e della giudice FIAV Ilaria Decrinis dell’Associazione Friulana Avicoltori per farci conoscere le galline da compagnia (laboratori didattici in tutte le classi)
- 29 - 3/V: Vacanze primaverili

Maggio

- 16: visita sistematica dentistica I e III classe
- 17: visita sistematica dentistica II classe
- 24: giornata scientifica e uscita alla fattoria didattica “Asino Berto”
- 28: Auditorium di Portorose, manifestazione annuale e premiazione Igiene orale - classe I e alunni premiati della II (5) e III classe (6)

- 31: Giornata sportiva “Marcia a Strugnano”, incontro e giochi con gli alunni della scuola slovena

Giugno

- 6: in mattinata prove all’Auditorio, alle 17.30 spettacolo di fine anno **Aggiungi un posto a tavola**
- 10 – 14: Scuola in natura classe III (e IV Pirano e Sicciole) al dom Čebelica, Velika Loka – settimana a tema »Le api e l’apicoltura«/ attività alternative per gli alunni (3) rimanenti a scuola
- 19: Giornata sportiva in spiaggia a Portorose con verifica delle abilità di nuoto per il programma sportivo Sole dorato/Zlati sonček con il maestro Bojan Jerman
- 20: il gruppo di animazione e teatro col maestro Ruggero Paghi si presenta - spettacolo dai bambini ai bambini per le sezioni Scoiattoli dell’asilo e il primo triennio di Lucia
- 24: ultimo giorno di scuola, celebrazione della giornata dello Stato, breve spettacolo per le famiglie e consegna solenne delle pagelle
- **Da novembre a giugno, ogni giovedì (2 ore):** III classe, incontri settimanali con l’ins. Maria Fiore nell’ambito del progetto in collaborazione con l’Istituto per l’educazione di Capodistria “Innalzamento della qualità del sistema scolastico della Comunità nazionale italiana in Slovenia della Comunità nazionale slovena in Italia” – Competenze didattiche 2.

Verifiche nazionali delle competenze maggio 2019

Le VNC sono prove del sapere standardizzate, esterne, uguali per le generazioni delle scuole elementari in Slovenia. Sono obbligatorie per tutti gli alunni della VI e IX classe e si sono svolte in un'unica sessione, a maggio.

Quest'anno vi hanno partecipato una classe sesta e due classi della nona. La terza materia per la IX era cultura civica, della cittadinanza ed etica. Le verifiche nazionali del sapere si sono svolte in accordo con la legislazione vigente e con il piano di lavoro della nostra scuola. Le prove si sono svolte nella sede periferica di Sicciole per tutti gli alunni.

Verifica nazionale delle competenze alla fine del **secondo** triennio

Alla sesta classe dell'anno scolastico in corso sono iscritti 8 alunni a Sicciole.

La verifica del sapere degli alunni del secondo triennio è stata svolta:

- per l'italiano da 8 alunni;
- per l'inglese da 8 alunni e
- per la matematica da 8 alunni.

Verifica nazionale delle competenze alla fine del **terzo** triennio

Alla nona classe sono iscritti 8 alunni (di cui 3 a Pirano e 5 a Sicciole).

La verifica del sapere degli alunni del terzo triennio è stata svolta:

- per l'italiano da 8 alunni;
- per cultura civica, della cittadinanza ed etica da 7 alunni e
- per la matematica da 7 alunni.

Gli alunni ed i genitori sono stati informati delle verifiche del sapere nel mese di settembre 2018 mediante la pubblicazione online delle stesse ed inoltre durante le ore di capoclassato e le riunioni dei genitori.

Ai genitori è stato recapitato l'invito per la visione dei risultati delle prove scritte e corrette. Nel termine stabilito: presso la sede periferica di Lucia il giorno 3 giugno alle ore 15.00 per la IX classe e il 10 giugno alle ore 15.00 per la VI classe non si è presentato nessun genitore.

Le verifiche del sapere si sono svolte senza particolari difficoltà; ciò per merito dell'esperienza degli insegnanti e della buona preparazione degli alunni.

Ambra Šlosar Karbič, sostituto del preside per le VNC.

VI classe Sicciole

Materia	Nro.alunni	Media SE	Nro.al. Slo	Media Slo
ITALIANO	8	52,50%	53	48,16%
INGLESE	8	33,86 %	18.723	51,36%
MATEMATICA	8	47%	19.316	57.28%

Relazione VNC di Italiano in VI classe di Sicciole

Insegnante:	Marina Dessardo
Materia:	LINGUA ITALIANA
Anno scolastico:	2018/2019
Classe:	VI classe Sicciole
Numero alunni:	8
Media conseguita:	52,50 %
Media slovena:	48,16 %

1. Relazione e valutazione:

Gli alunni della sesta classe di Sicciole hanno conseguito un risultato sopra la media nazionale infatti la media percentuale della scuola è di 52,50 mentre quella nazionale è stata del 48,16. Ciò significa che la media della scuola è superiore rispetto a quella nazionale di 4,34 punti in percentuale. Nonostante il buon risultato, ho rilevato delle carenze nel sapere degli alunni soprattutto per quanto riguarda il lessico e la grammatica. Quest'ultima comprendeva la conoscenza dei tempi dei verbi e la loro coniugazione, che ha creato non pochi problemi anche se l'argomento era stato affrontato recentemente in classe e in modo esauriente.

2. Osservazioni:

Vista la composizione della classe, cioè il fatto che quasi tutti gli alunni hanno avuto, durante il loro percorso scolastico, un buon contatto con la lingua italiana (alunni che hanno frequentato scuole in Italia, che usano molto la lingua italiana anche in famiglia) i risultati potevano essere migliori anche perché la verifica non era particolarmente difficile. Ci sono degli alunni che hanno delle difficoltà specifiche e che quindi hanno dato il massimo, ma ci sono anche quelli che avrebbero sicuramente potuto impegnarsi molto di più.

3. Proposte per il prossimo anno scolastico:

Sicuramente sarà necessario esercitare la scrittura per poter scrivere in modo ortograficamente corretto e la lettura per poter comprendere bene le indicazioni date. Inoltre, per arricchire il lessico bisognerà usare di più il vocabolario. Bisognerà stimolarli a leggere più libri, anche brevi, e a scrivere delle recensioni sintetiche, chiare e coerenti.

Relazione VNC di Matematica in VI classe di Sicciole

La media percentuale realizzata dagli 8 alunni della VI classe della sezione di Sicciole che hanno svolto le VNC 2019 è del 47% (la media degli alunni su tutto il territorio della Slovenia è del 57%).

Nell'analisi comparativa dei risultati conseguiti nello scorso anno, una prima osservazione è che la media della nostra scuola rispetto all'anno scorso è aumentata di ben 6,3 punti percentuale, mentre quella nazionale è aumentata solo di 4,5 punti percentuale.

Da un'analisi attenta dei punteggi conseguiti dagli studenti nei diversi quesiti, si è giunti a questa conclusione:

- Tutti gli studenti sono stati in grado di svolgere l'operazione di addizione con numeri naturali, più della metà degli studenti ha svolto correttamente la moltiplicazione con numeri interi, mentre gli errori sono stati commessi maggiormente nelle operazioni con numeri decimali.
- I risultati rilevati nell'esercizio sugli insiemi sono stati abbastanza soddisfacenti, 3 esercizi su 6 sono stati risolti correttamente da tutti 8 gli alunni.
- L'esercizio con le frazioni ha anch'esso riscontrato un buon successo, molto simile alla media nazionale.
- Un altro argomento che è stato svolto correttamente riguarda l'arrotondamento dei numeri, mentre esercizi che richiedevano una scelta tra risposte multiple hanno sottolineato la difficoltà degli studenti o per un'interpretazione non corretta del testo o per la mancanza di tempo di una lettura attenta delle varie risposte.
- Buona la media di risposte corrette relative a geometria: angoli e misurazione delle loro ampiezze e perpendicolarità e parallelismo tra segmenti.
- L'ultimo esercizio richiedeva l'applicazione di formule di calcolo di aree di figure geometriche quali rettangolo e quadrato non è stato svolto da alcun studente, molto probabilmente per la mancanza di tempo oppure per la mancata comprensione del quesito richiesto.

Proposte:

Da questa analisi si evince che in futuro sarà opportuno abituare gli studenti ad esercitarsi maggiormente sulle operazioni con i numeri decimali e su espressioni numeriche. Sarà inoltre necessario un approfondimento dello studio dell'insiemistica (rappresentazione d'insiemi per elencazione, con diagrammi di Venn o per caratteristica; insiemi unione ed intersezione, elementi degli insiemi). Sin dalla classe IV e V bisognerà consolidare la terminologia delle cifre componenti un numero (differenza tra decine e decimi, tra centinaia e centesimi, tra migliaia e millesimi) e riprendere ogni anno, a partire dalla IV classe, i criteri di divisibilità di un numero.

Per quanto riguarda la geometria, andrebbe approfondito lo studio del calcolo delle aree e perimetri delle diverse figure geometriche, in particolar modo quelle del triangolo, del

rettangolo e del quadrato. Visti i buoni risultati negli esercizi con gli angoli, è bene mantenere invariato lo studio seguito quest'anno.

In conclusione, oltre a quanto fatto quest'anno, sarebbe bene proporre agli alunni anche nuovi tipi di esercizi: domande a risposta multipla e domande con risposte vero/falso per abituarli a quesiti più simili alle VNC. Continuare inoltre ad esercitarsi sulle VNC degli anni precedenti, lungo tutto il corso d'anno e sottolineare l'importanza di un impegno serio e costante da parte di tutti gli alunni sia negli obblighi scolastici, sia nelle verifiche nazionali.

Federica Bisiacchi

Relazione VNC di Inglese in VI Classe di Sicciole

Insegnante:	Remza Lulić, Patrizia Apollonio
Materia:	Lingua inglese
Anno scolastico:	2018/2019
Classe:	VI classe Sicciole
Numero alunni:	8
Media conseguita:	8 alunni 33,87 % 7 alunni (1 prova vuota) 38,71%
Media slovena:	51,29

1. Relazione e valutazione:

I risultati della verifica a livello nazionale in lingua inglese nelle classi VI di Sicciole nella scuola elementare Vincenzo e Diego de Castro quest'anno sono sotto la media. Alcuni hanno presentato lacune nelle conoscenze grammaticali e lessicali. Altre difficoltà si sono presentate nella composizione dei testi (*writing*) e comprensione dell'ascolto (*listening*).

2. Osservazioni:

La classe è composta da 8 alunni, tra cui 2 con la delibera. I voti lungo l'anno scolastico sono stati abbastanza bassi, gli alunni non hanno lavorato e svolto regolarmente i compiti.

Nel secondo semestre è stata proposta l'ora zero per fare extra esercizi per le VNC, ma non sempre tutti si sono presentati.

Durante la prova VNC invece uno degli alunni ha consegnato la scheda vuota.

3. Proposte per il prossimo anno scolastico:

Continuare a fare esercizi in classe, ovvero le prove di ascolto, lettura, comprensione e comporre testi. Consigliare ai ragazzi di leggere attentamente le istruzioni prima di risolvere gli esercizi. E anche motivarli a leggere, perché solo leggendo arricchiranno il loro lessico in lingua inglese. Inoltre già in IV classe inizieremo a lavorare sulla composizione dei testi brevi, siccome si è verificato che in questo campo erano più deboli rispetto ad altri. Per esprimersi in modo chiaro, il vocabolario attivo deve essere ben formato. Ciò significa che non basta essere capaci di riconoscere tante parole, ma bisogna essere in grado di usarle attivamente in modo corretto. Per raggiungere questo livello, impareremo le parole nuove all'interno di frasi complete invece che in semplici liste.

Ins. Remza Lulić

IX classe Pirano e Sicciole

Materia	Nro. alunni	Media SE	Nro.al.Slo	Media Slo
ITALIANO	8	48,75%	44	52,69%
MATEMATICA	7	29,71%	16744	51.05%
CULTURA CIV.	7	47,71%	3849	51,01%

Relazione VNC di Italiano in IX classe di Pirano e Sicciole

Insegnante:	ROMINA KRIŽMAN
Materia:	Lingua italiana
Anno scolastico:	2018/2019
Classe:	IX classe Pirano e Sicciole
Numero alunni:	8 (su 8)
Media conseguita:	48,75%
Media nazionale:	52,69%
Miglior risultato:	47/60 = 78%

1. Relazione e valutazione

La prova scritta delle VNC di italiano è stata svolta il 7 maggio 2019 nella sede di Sicciole, da 8 alunni su 8 (3 da Pirano e 5 da Sicciole).

La media dei risultati a livello nazionale è stata del 59,19%; gli alunni della nostra scuola hanno riportato una media del 58,21%, pari a 0,98 punti percentuali in meno della media nazionale. Il punteggio massimo raggiunto è stato di 35 punti su 40, ovvero l'88%.

Le verifiche si sono svolte regolarmente, e non è stato fatto nessun ricorso per eventuali errori nella fase di correzione.

Nonostante l'esiguo numero degli alunni non possa avere grande valore a livello statistico, si può considerare quanto segue.

2. Osservazioni

La prova era composta da due testi scritti da leggere, comprendere e ai quali rispondere alle domande inerenti, più lo svolgimento di un tema scritto. Il livello di difficoltà in generale può essere considerato medio-alto.

L'ampia differenza tra il punteggio massimo raggiunto (47/60 = 78%) e quello minimo (7/60 = 12%), è dovuta alla scarsa applicazione dimostrata da quest'ultimo alunno.

Curiosamente, gli esercizi di grammatica da svolgere sono stati soltanto due.

Gli alunni hanno presentato le seguenti difficoltà:

- a sintetizzare le informazioni principali contenute in un testo necessarie a riassumerlo in maniera efficace.

- a fornire una spiegazione completa degli eventi esposti, dove è necessario non solo comprendere bene il testo ma anche dedurre certe conclusioni derivanti da informazioni implicite.
- Causa il loro lessico scarno, alcuni alunni non sanno spiegare il significato di un termine dato.
- Alcuni alunni hanno difficoltà con un esercizio di sintassi.
- Come ogni anno, nell'esercizio richiedente la produzione di un testo, alcuni alunni riscontrano le maggiori difficoltà nel comporre frasi morfologicamente e sintatticamente corrette e nell'usare un lessico ricco e appropriato all'argomento. Una parte di alunni presenta ancora notevoli errori di ortografia.

3. Analisi dei risultati alle VNC di italiano del 2016 e del 2019

	Alunni SE de Castro	Alunni in Slo	% media SE de Castro	% media Slovenia
2016	8	40	71,41	70,58
2019	8	44	48,75	52,69

4. Proposte

Sarebbe opportuno continuare a dare agli alunni dei testi particolari da leggere e analizzare, nei quali essi imparino a elaborare le informazioni e a trarre le dovute conclusioni, stimolando il loro ragionamento autonomo.

Per ovviare alle carenze lessicali degli alunni bisognerà insistere con le letture domestiche, la stesura di temi scritti e riassunti, e far fare loro esercizi e giochi lessicali per praticare l'uso di termini specifici appartenenti ad ambiti diversi.

Ins. Romina Križman

Relazione VNC di Matematica in IX classe

Insegnante:	Federica Bisiacchi e Matteo Udina
Materia:	Matematica
Anno scolastico:	2018/2019
Classe:	IX di Sicciole e Pirano
Numero alunni:	8 iscritti - 7 hanno partecipato alla prova
Media conseguita:	29,71 %
Media slovena:	51,05 %

1. Relazione

Le verifiche nazionali delle competenze si sono svolte il 9 maggio e ad esse hanno preso parte 7 degli 8 alunni iscritti alla IX classe delle sezioni di Pirano e Sicciole (1 alunno della sezione di Sicciole era assente). La media degli esercizi svolti correttamente è del 29,71% con una deviazione standard del 19,44%, contro una media nazionale del 51,05% con una deviazione standard del 21,51%. Lo svolgimento delle verifiche è stato regolare, non sono state sollevate questioni durante lo svolgimento, né sono stati presentati ricorsi in seguito alla pubblicazione dei risultati.

Seguono alcune osservazioni, sebbene vada tenuto conto che una statistica che si basa su 7 unità ha scarso significato.

2. Osservazioni

La prova di matematica comprendeva 9 esercizi ciascuno di essi strutturato in più sottopunti. Fra quelli proposti, gli esercizi che sono risultati più ostici per i nostri allievi sono il 4, il 5, 6, l'8 e il 9.

- L'esercizio 4 richiedeva l'applicazione di regole mnemoniche, da sempre un problema poiché richiede studio individuale e lavoro domestico che in questa generazione era scarsissimo.
- L'esercizio 5, di geometria piana, aveva una parte di costruzione e una parte di calcolo; la parte di calcolo, più meccanica, ha presentato errori marginali più di distrazione che di comprensione, mentre la parte sulle costruzioni non è stata affrontata.
- L'esercizio 6 proponeva degli enunciati dei quali soddisfare numericamente la verità; il problema è stato comprendere gli enunciati data la scarsa competenza linguistica (lessicale e di comprensione di testi specifici)
- L'esercizio 8 era un problema strutturato su frazioni e percentuali; la risoluzione di problemi era difficile anche nel corso delle lezioni curriculari sempre a causa della scarsa competenza linguistica che incide sull'interpretazione del testo al fine di estrapolare i dati e le relazioni tra gli stessi.
- L'esercizio 9, esercizio che partiva dalla geometria solida, era piuttosto difficile e lungo ed essendo l'ultimo ha trovato i ragazzi già stanchi e più facilmente inclini all'errore; ad ogni modo la parte prettamente di geometria non è stata svolta o comunque in modo errato, nonostante in classe fossero state dedicate diverse ore ad esercizi sulla piramide.

3. Comparazione delle VNC di MATEMATICA VI (2016) - IX (2019):

	Media nazionale	Media "de Castro"	Differenza medie
2016	50,85	47,83	3,02
2019	51,05	29,71	21,34

4. Proposte

Sarebbe utile avere come strumento di preparazione un eserciziario dedicato agli esercizi delle VNC suddiviso per temi e per classi, in modo da affrontare, non solo in IX, ma anche in VII e VIII, esercizi in tutto e per tutto simili a quelli delle verifiche.

Un altro strumento fondamentale sarebbe il libro di testo in lingua italiana per le IX classi, che purtroppo, nonostante le continue richieste, ancora non è stato pubblicato in alcun formato, nemmeno elettronico.

Relazione delle VNC di cultura civica, della cittadinanza ed etica in IX Classe

Insegnante:	Lea Skok e Massimo Medeot
Materia:	Cultura civica, della cittadinanza ed etica
Anno scolastico:	2018/2019
Classe:	IX di Sicciole e Pirano
Numero alunni:	8 - 7 hanno partecipato alla prova
Media conseguita:	47,71 %
Media slovena:	51,01 %

Osservazioni: nell'a.s. 2018/9 per le classi IX della nostra scuola è stata scelta dal competente Ministero la materia Cultura civica, della cittadinanza ed etica quale terza prova delle VNC. La prova si è svolta regolarmente nel mese di maggio 2019, e vi hanno partecipato **7** degli **8** alunni aventi diritto.

Naturalmente da un campione statistico così ristretto è arduo trarre delle conclusioni. Qui di seguito proponiamo una breve analisi dei risultati e alcune considerazioni.

Ci si sofferma quindi su alcuni tra i 20 quesiti della prova che hanno dato risultati insoddisfacenti:

- Domanda 3.1: il risultato scadente è dovuto alla traduzione che rendeva la formulazione in lingua italiana meno chiara rispetto alla versione originale
- 5.b: in questo caso il problema è dovuto alla scarsa competenza linguistica (lessicale e di comprensione di testi specifici)
- 7.a: qui la rigidità dei criteri di correzione ha penalizzato lo scarso campione rappresentato dai nostri alunni
- 9.c e 10.c: il programma comprendeva solo in minima parte tali argomenti
- 13.a: il risultato scadente è dovuto alla traduzione che rendeva la formulazione in lingua italiana meno chiara rispetto alla versione originale
- 20.b: si presume un'incomprensione di quanto richiesto, poiché i contenuti vengono svolti pure in altre materie.

I risultati, che si discostano di poco da quelli nazionali, non appaiono del tutto soddisfacenti e si ritiene che le motivazioni di fondo possano essere le seguenti:

- Materia che non viene svolta in classe IX ed il cui consolidamento/preparazione è basato sul lavoro aggiuntivo extracurricolare degli insegnanti
- Permane da anni, nonostante le richieste, la mancanza di un libro di testo in lingua italiana corrispondente al vigente programma

- Vi sono indubbe difficoltà linguistiche che limitano spesso la comprensione di quanto richiesto; esse sono di carattere lessicale e di sintassi. Quesiti la cui strutturazione è basata anche su 4-5 righe di testo risultano a volte troppo complessi, considerato che il tempo è limitato.
- Alcune delle risposte degli alunni, pur essendo considerabili come corrette nella forma e/o nella sostanza, non sono state valutate positivamente a causa della rigidità dei criteri di correzione.

Proposte: al primo punto permane il problema della traduzione del libro di testo; segue l'adeguamento del programma ministeriale alla realtà specifica della CNI. Infine potenziare le capacità degli alunni per quanto concerne la comprensione di terminologia specifica e testi non letterari.

BIBLIOTECA SCOLASTICA SE VINCENZO E DIEGO DE CASTRO PIRANO

Sede centrale
Sezione periferica di Sicciole
Sezione Periferica di S. Lucia

Relazione anno scolastico 2018/2019

Informazioni generali

L'utenza della Biblioteca scolastica della SE Vincenzo e Diego de Castro è costituita da alunni, docenti e altri operatori scolastici.

Inoltre l'ambiente favorisce le relazioni interpersonali in un clima di accoglienza e di lavoro, fortemente connotato dal rispetto reciproco e dalla consapevolezza delle regole che favoriscono una crescita responsabile.

Gestione delle collezioni

Patrimonio attuale di materiale librario	11.714*
Patrimonio attuale del materiale multimediale	129
Nuove acquisizioni	236
Scarto	527
Prestiti libri dal 1/9/2018 24/6/2019	828

*Non sono tenute in conto le unità smarrite.

Tenuto conto delle collezioni della biblioteca e degli orientamenti didattico-educativi del P.O.F. le risorse finanziarie a disposizione sono state utilizzate per l'acquisto di libri/media strettamente correlati alle attività promosse dalla scuola, per completare alcune collezioni già esistenti di narrativa e per l'acquisto di novità.

L'incremento del patrimonio multimediale è stato molto apprezzato dai docenti che hanno contribuito a promuovere l'utilizzo di questi strumenti che sono stati ampiamente utilizzati come approfondimenti dei contenuti in classe.

È stato creato un dépliant informativo sull'utilizzo della biblioteca scolastica.

Il 5/11/2019 si sono conclusi i lavori di allestimento e organizzazione della collezione libraria della biblioteca scolastica della scuola periferica di Sicciole.

Nel corso dell'anno scolastico 2018/2019 gli alunni hanno frequentato regolarmente la biblioteca, sia per il prestito di libri che per svolgere attività di ricerca.

Si rileva una maggior compartecipazione e complicità dei docenti a tutte le iniziative promosse dalla biblioteca che viene sempre più spesso coinvolta nella programmazione delle attività didattiche della scuola.

Attività bibliopedagogica

Durante l'anno scolastico sono state svolte 70 ore di attività bibliopedagogiche che sono state accolte dai docenti e dagli alunni con molto interesse con impatto considerevole sia sul piano dell'apprendimento che sul clima di classe.

Titolo del progetto	Leggere prima di leggere
Sezione	Sicciole
Destinatari	Alunni della 1ª classe
Finalità e obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere un ambiente diverso dall'aula e imparare a rispettarne le regole. • Imparare ad ascoltare attentamente. • Saper rispondere alle domande sulle storie in modo pertinente. • Maturare la motivazione alla lettura e la curiosità verso i libri. • Imparare ad esprimere un commento personale sulle storie ascoltate.
Modalità di svolgimento	4 incontri periodici in biblioteca

Titolo del progetto	Leggere in 2ª e 3ª classe
Sezione	Sicciole
Destinatari	Alunni della 2ª e 3ª classe
Finalità e obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> • Capire l'ordinamento della biblioteca e le regole del prestito. • Instaurazione di un rapporto verso il libro come proprietà comune. • Saper localizzare sugli scaffali libri con letteratura adatta alla propria età. • Intendere la lettura come forma di svago.
Modalità di svolgimento	4 incontri periodici in biblioteca

Titolo del progetto	Introduzione alle letture guidate in biblioteca
Sezione	Pirano, Sicciole
Destinatari	Alunni della 4ª e 5ª classe
Finalità e obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> • Maturare la motivazione alla lettura e la curiosità verso i libri. • Imparare ad esprimere un commento personale sulle storie ascoltate. • Percepire il libro come approfondimento di cultura generale. • Capire che in biblioteca ci sono, oltre ai libri di narrativa, tanti libri utili per l'approfondimento delle nozioni imparate a scuola.
Modalità di svolgimento	4 incontri periodici in biblioteca

Titolo del progetto	Fare ricerca in biblioteca
Destinatari	Alunni dalla 7ª alla 9ª classe Pirano, Sicciole
Breve descrizione	Nella prima parte del progetto si presenta agli alunni lo schema di Classificazione Decimale Universale che ordina i documenti della biblioteca su base disciplinare. Successivamente i ragazzi divisi in gruppi vengono invitati a rispondere a dieci domande, una per ogni classe disciplinare, illustrando ai compagni il percorso svolto per recuperare le informazioni.
Finalità e obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> • Favorire l'utilizzo della biblioteca scolastica quale spazio educativo per l'acquisizione di abilità di ricerca per un apprendimento sintomatico. • Avviare gli alunni all'uso di varie fonti informative e alla ricerca bibliografica utilizzando una molteplicità di indici. • Fornire agli alunni degli strumenti per la predisposizione autonoma di percorsi di ricerca.
Modalità di svolgimento	2 incontri per classe

Titolo del progetto	Risorse informative digitali nella biblioteca scolastica
Destinatari	Alunni dalla 7ª alla 9ª classe
Breve descrizione	I bisogni formativi degli alunni crescono e la biblioteca scolastica ha un ruolo fondamentale nonché di supporto per il conseguimento di obiettivi formativi nel campo dell' <i>educazione all'informazione in</i>

	<i>ambiente digitale</i> . Un buon uso di strumenti digitali, della rete come pure il prestito digitale con l'accesso remoto (ebook, musica, film, quotidiani e periodici, audiolibri, banche dati, ...) possono far sì che la scuola diventi protagonista attiva di nuovi modelli di formazione, apprendimento e lettura.
Finalità e obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisizione di abilità di ricerca in ambito delle risorse elettroniche. • Conoscere quali sono le risorse elettroniche con accesso remoto. • Citazione delle fonti.
Modalità di svolgimento	23/4/2019 - Sicciole, 14/5/2019 - Pirano

L'appuntamento, inserito nel calendario nazionale delle manifestazioni della Settimana dell'istruzione permanente 2019 (Teden vseživljenjskega učenja 2019), ha suscitato grande interesse sia da parte degli alunni che degli insegnanti, e si è già proposto di svolgerne altri.

Promozione della lettura – classi inferiori

Titolo del progetto	AMICO LIBRO
Sezione	Sicciole
Destinatari	Alunni dalla 1ª alla 5ª classe della sezione di Sicciole
n° alunni partecipanti	18
Finalità e obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> • Presentare l'ambiente della biblioteca come ambiente di studio e di svago. • Favorire la familiarità con l'oggetto libro e le regole da rispettare e condividere in biblioteca. • Creare le condizioni per un'esperienza di lettura piacevole, coinvolgente e spontanea. • Stimolare la curiosità degli alunni presentando loro una vasta gamma di pubblicazioni (enciclopedie, vocabolari, libri di scienze, società, ...). • Consultazione di dizionari, vocabolari, atlanti, e altre opere generali tramite il gioco "Le parole che iniziano con la lettera ...".
Modalità di svolgimento	1 incontro settimanale. Ogni martedì dalle 14 alle 15.
Incontri realizzati	18

Titolo del progetto	AMICO LIBRO
Sezione	S. Lucia
Destinatari	Alunni dalla 1ª alla 3ª classe della sezione di S. Lucia
n° alunni partecipanti	15
Finalità e obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> • Favorire la familiarità con l'oggetto libro. • Creare condizioni per un'esperienza di lettura piacevole, coinvolgente e spontanea. • Stimolare la creatività degli alunni con un laboratorio creativo successivo alla lettura.
Modalità di svolgimento	1 incontro settimanale. Ogni venerdì dalle 15.15 alle 16.15.
Incontri realizzati	21

L'iniziativa è stata molto apprezzata dagli alunni e dai docenti e si auspica che per i prossimi anni diventi una delle attività permanenti.

Promozione della lettura – classi superiori

Titolo del progetto	LETTI DI NOTTE
Sezione	Pirano, Sicciole
Destinatari	alunni dalla 7ª alla 9ª classe
Finalità e obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> • Creare le condizioni per un'esperienza di lettura piacevole, coinvolgente e spontanea, diversa dal solito. • Intendere il libro come oggetto di svago e divertimento.

L'iniziativa I Letti di notte è stata inserita nel calendario nazionale delle manifestazioni della Settimana dell'istruzione permanente 2019 (Teden vseživljenjskega učenja 2019).

Gestione del fondo libri di testo della scuola

Il lavoro che concerne la gestione del fondo libri di testo della scuola e cioè l'ordinazione, l'acquisto, la distribuzione e la riconsegna dei libri di testo e dei quaderni attivi per gli alunni e per gli insegnanti, il rinnovamento del fondo dei libri di testo scolastici, l'aggiornamento dei prestiti e delle riprese dei libri di testo sono stati svolti nei termini stabiliti.

Sono stati aggiornati regolarmente gli elenchi dei libri tradotti e messi a disposizione dal Ministero per l'istruzione, la scienza e lo sport della Repubblica di Slovenia e dall'Ente per

l'istruzione e le relative ordinazioni riportando i dati nell'applicazione Potrebbe in Zalogo come indicato dalle circolari ministeriali.

Nell'anno scolastico sono stati prestati in tutto 955 libri di testo appartenenti al fondo libri di testo della scuola, mentre il numero di tutti i libri di testo e quaderni attivi forniti dalla scuola ammonta a **1592 consegne di libri di testo e quaderni attivi**.

TABELLA 1 - Prestito libri di testo del fondo libri di testo della scuola

Classe	N° degli alunni	N° dei libri di testo prestati Dal fondo libri di testo della scuola	Somma di tutti i libri di testo prestati dal fondo libri di testo della scuola
1ª	19	2	38
2ª	22	6	132
3ª	18	4	72
4ª	20	3	60
5ª	15	7	105
6ª	8	10	80
7ª	14	13	182
8ª	14	13	182
9ª	8	13	104
TOTALE			955

TABELLA 2 – Numero di tutti i libri di testo e quaderni attivi forniti dalla scuola

Classe	N° degli alunni	N° di tutti i libri di testo e quaderni attivi forniti a scuola	Somma di tutti i libri di testo e quaderni attivi forniti a scuola
1ª	19	9	171
2ª	22	12	264
3ª	18	12	216
4ª	20	8	160
5ª	15	11	165

6 ^a	8	14	112
7 ^a	14	13	182
8 ^a	14	15	210
9 ^a	8	14	112
TOTALE			1592

Aggiornamento professionale

Bisiacchi Federica	<ul style="list-style-type: none"> - 9/01/19 – “Le dipendenze da stimoli non chimici (telefonini, computer, videogiochi): rischi e conseguenze”, tenuta dal terapeuta Miha Kramli, direttore del Centro per la cura delle dipendenze di Nova Gorica; sede di Lucia; - 5/02/19 – “Come aiutare il bambino/ragazzo nello studio e nello svolgimento dei compiti domestici”, relatrice Ksenija Funa, insegnante di sostegno per gli alunni con difficoltà specifiche e di apprendimento; sede di Lucia - 14 e 20/03/19 – “Digital Transformation: il digitale per educare alla cittadinanza globale”, relatore Dario Gasparo, professore di matematica e scienze in ruolo presso le Scuole Medie Statali di Trieste; sede: Mediateca La Cappella Underground a Trieste (3+3 ore) - 10/12/18 e 18/01 e 22/02/19 corso di formazione “Programma di matematica - a.s. 2018/19”, approfondimento della matematica, relatori prof. Fabrizio Catanese, prof.ssa Maura Ughi, prof. Fabio Perroni, sede: Università degli Studi di Trieste (15 ore)
Ciani Irene	<ul style="list-style-type: none"> - 5/02/19 – “Come aiutare il bambino/ragazzo nello studio e nello svolgimento dei compiti domestici”, relatrice Ksenija Funa, insegnante di sostegno per gli alunni con difficoltà specifiche e di apprendimento; sede di Lucia; - 20/3, 27/3, 3/ 4, 10/4 L’acquisizione della lingua italiana in contesti non italo-foni: approcci e strategie, corso Maeci 1, prof. Alessandro Pace, presso l’Istituto dell’educazione di Capodistria (Burra, Crasnich) 16 ore; - sabato 06/04/2019 e sabato 13/04/2019 - “Vstopam v svet branja in pisanja z vsemi čutili- medpodročno povezovanje” - Univerza na Primorskem, Pedagoška Fakulteta- Center za vseživljenjsko učenje (20 ore) - 9/05/19 – “Miglioramento dei percorsi di apprendimento: aggiornamenti sulla progettazione curricolare di lingua italiana come lingua materna”. Approcci innovativi alle pratiche di insegnamento e apprendimento, Sergio Crasnich, SE Vergerio KP (8 ore)
Dellore Katja	<ul style="list-style-type: none"> - 28/09/18 – “Una scuola più efficace nell’insegnamento della lingua italiana. Possibili linee d’intervento per potenziare l’apprendimento della lingua italiana”, Massimo Palermo, coord. Nives Zudič Antonič, UP, FHŠ KP (8 ore); - 9 e 10/11/18 – “Lo sviluppo della produzione orale nel contesto extraclasse: il Task-Based Language Learning e la sua applicabilità”, Emanuela Paterna, Gaia Napoli, coord. Nives Zudič Antonič, UP, FHŠ KP (8+8 ore); - 14/11/18 – “I disturbi specifici dell’apprendimento (DSA) nello studio delle scienze sociali, modalità di intervento inclusive”, gruppo di studio Il triennio delle elementari, Istituto dell’educazione della Repubblica di Slovenia, Aleksandro Burra, Sergio Crasnich (4 ore); - 9/01/19 – “Le dipendenze da stimoli non chimici” (telefonini, computer, videogiochi): rischi e conseguenze, tenuta dal terapeuta Miha Kramli, direttore del Centro per la cura delle dipendenze di Nova Gorica; sede di Lucia; - 5/02/19 – “Come aiutare il bambino/ragazzo nello studio e nello svolgimento

	<p>dei compiti domestici”, relatrice Ksenija Funa, insegnante di sostegno per gli alunni con difficoltà specifiche e di apprendimento; sede di Lucia;</p> <ul style="list-style-type: none"> - 9-10/5/19 “Strategie e approcci alternativi legati all’insegnamento delle materie scientifiche”, prof. Korado Korlević, prof. Claudio Battelli presso l’Osservatorio astronomico di Visignano, Croazia. - 20/3, 27/3, 3/ 4, 10/4 L’acquisizione della lingua italiana in contesti non italofofoni: approcci e strategie, corso Maeci 1, prof. Alessandro Pace, presso l’Istituto dell’educazione di Capodistria (Burra, Crasnich), 16 ore.
Dessardo Marina	<ul style="list-style-type: none"> - 28/09/18 – “Una scuola più efficace nell’insegnamento della lingua italiana. Possibili linee d’intervento per potenziare l’apprendimento della lingua italiana”, Massimo Palermo, coord. Nives Zudič Antonič, UP, FHŠ KP (8 ore); - 21/11/18 – “I disturbi specifici dell’apprendimento (DSA) nello studio delle scienze sociali, modalità di intervento inclusive”, gruppo di studio III triennio delle elementari, Istituto dell’educazione della Repubblica di Slovenia, A. Burra, S. Crasnich (4 ore); - 22/11/18 - Predstavitev izvedbe teoretičnega dela Kolesarskega izpita in tekmovanja za mentorje, Skupnost SIO, Lubiana (1.5 ora) - 9/01/19 – “Le dipendenze da stimoli non chimici” (telefonini, computer, videogiochi): rischi e conseguenze, tenuta dal terapeuta Miha Kramli, direttore del Centro per la cura delle dipendenze di Nova Gorica; sede di Lucia; (1.5 ora) - 5/02/19 – “Come aiutare il bambino/ragazzo nello studio e nello svolgimento dei compiti domestici”, relatrice Ksenija Funa, insegnante di sostegno per gli alunni con difficoltà specifiche e di apprendimento; sede di Lucia; (1.5 ora) - 9/05/19 – “Miglioramento dei percorsi di apprendimento: aggiornamenti sulla progettazione curricolare di lingua italiana come lingua materna”. Approcci innovativi alle pratiche di insegnamento e apprendimento, S. Crasnich, SE Vergerio KP (4 ore)
Frič Gloria	<ul style="list-style-type: none"> - 22/09/2018 Viaggio d’istruzione a Velenje per i fiduciari sindacali - 21/11/18 – “I disturbi specifici dell’apprendimento (DSA) nello studio delle scienze sociali, modalità di intervento inclusive”, gruppo di studio III triennio delle elementari, Istituto dell’educazione della Repubblica di Slovenia, Aleksandro Burra, Sergio Crasnich (4 ore); - 9/1/19 – “Le dipendenze da stimoli non chimici” (telefonini, computer, videogiochi): rischi e conseguenze, tenuta dal terapeuta Miha Kramli, direttore del Centro per la cura delle dipendenze di Nova Gorica; sede di Lucia; - 5/2/19 – “Come aiutare il bambino/ragazzo nello studio e nello svolgimento dei compiti domestici” – relatrice Ksenija Funa, insegnante di sostegno per gli alunni con difficoltà specifiche e di apprendimento; sede di Lucia; - 11 e 12/2/2019 Seminario per i fiduciari sindacali SVIZ a Portorose. - 17 e 18/06/2019 - corso di Pronto soccorso, Croce Rossa, Lucia
Kozlovič Smotlak Dorian	<ul style="list-style-type: none"> - 20/10/2018 - “Vzpostavljjanje odnosa z učencem s SAM in strategije dela v osnovni šoli” - Capodistria, Zavod Modri December - 23/01/2019 - “Učenci, ki motijo pouk” Il parte, Capodistria - 09/03/2019 - “Mladostniki in odrasli s spektroatvistično motnjo” - Capodistria,

	<p>Zavod Modri December in collaborazione con la Zveza NVO za avtizem Slovenije - sabato 06/04/2019 e sabato 13/04/2019 - "Vstopam v svet branja in pisanja z vsemi čutili - medpodročno povezovanje" - Univerza na Primorskem, Pedagoška Fakulteta- Center za vseživljenjsko učenje.</p>
Križman Romina	<ul style="list-style-type: none"> - 28/09/18 – "Una scuola più efficace nell'insegnamento della lingua italiana. Possibili linee d'intervento per potenziare l'apprendimento della lingua italiana", Massimo Palermo, coord. Nives Zudič Antonič, UP, FHŠ KP (8 ore); - 9 e 10/11/18 – "Lo sviluppo della produzione orale nel contesto extraclasse: il Task-Based Language Learning e la sua applicabilità", Emanuela Paterna, Gaia Napoli, coord. Nives Zudič Antonič, UP, FHŠ KP (8+8 ore); - 21/11/18 – "I disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) nello studio delle scienze sociali, modalità di intervento inclusive", gruppo di studio III triennio delle elementari, Istituto dell'educazione della Repubblica di Slovenia, Aleksandro Burra, Sergio Crasnich (4 ore); - 9/01/19 – "Le dipendenze da stimoli non chimici" (telefonini, computer, videogiochi): rischi e conseguenze, tenuta dal terapeuta Miha Kramli, direttore del Centro per la cura delle dipendenze di Nova Gorica; sede di Lucia; - 5/02/19: Spletno predavanje o težavah pri branju- Skotopični sindrom, skrita ovira za učence, Webinar Rokus Klett (1 ora) - 5/02/19 – "Come aiutare il bambino/ragazzo nello studio e nello svolgimento dei compiti domestici", relatrice Ksenija Funa, insegnante di sostegno per gli alunni con difficoltà specifiche e di apprendimento; sede di Lucia; - 21/02/19 – EDUKA 2, WP 3.1, "Corso di formazione sulla didattica del contatto per l'insegnamento delle lingue di confine", Facoltà di Studi Educativi dell'Università del Litorale, KP (5 ore); - 07/03/19 - EDUKA "Corso di formazione sulle classi transfrontaliere", Facoltà di Studi Educativi dell'Università del Litorale, KP (4 ore); - 11 e 17/04/19 – EDUKA 2, WP 3.2, "Corso di formazione di insegnamento della lingua italiana rivolto agli insegnanti delle scuole con lingua d'insegnamento italiana in Slovenia", Facoltà di Studi Educativi dell'Università del Litorale, KP (10 ore); - 9/05/19 – "Miglioramento dei percorsi di apprendimento: aggiornamenti sulla progettazione curricolare di lingua italiana come lingua materna". Approcci innovativi alle pratiche di insegnamento e apprendimento, S. Crasnich, SE Vergerio KP (4+4 ore) - 4 e 5/07/2019 "Competenze didattiche 2", Sfida e opportunità per l'innovazione didattica 2; A. Burra; SM Pietro Coppo Isola (6+6 ore)
Kunst Monika	<ul style="list-style-type: none"> - 9/01/19 – "Le dipendenze da stimoli non chimici" (telefonini, computer, videogiochi): rischi e conseguenze, tenuta dal terapeuta Miha Kramli, direttore del Centro per la cura delle dipendenze di Nova Gorica; sede di Lucia; - 5/02/19 – "Come aiutare il bambino/ragazzo nello studio e nello svolgimento dei compiti domestici", relatrice Ksenija Funa, insegnante di sostegno per gli alunni con difficoltà specifiche e di apprendimento; sede di Lucia.

Kunst Ornella	<ul style="list-style-type: none"> - 14/11/2018 - “I disturbi specifici dell’apprendimento nello studio delle scienze sociali, modalità di intervento inclusive” - gruppo di studio, Istituto dell’educazione Capodistria (dr. Crasnich e dr. Burra) - 09/01/2019 - “Le dipendenze da stimoli non chimici: rischi e conseguenze” (telefonini, computer, videogiochi) - terapeuta Miha Kramli, direttore del Centro per la cura delle dipendenze di Nova Gorica - sede di Lucia - 05/02/2019 - “Come aiutare il bambino/ragazzo nello studio e nello svolgimento dei compiti domestici”, relatrice Ksenija Funa, insegnante di sostegno per gli alunni con difficoltà specifiche e di apprendimento- sede di Lucia - 20/3, 27/3, 3/ 4, 10/4 - “L’acquisizione della lingua italiana in contesti non italofofoni: approcci e strategie” corso Maeci 1, prof. Alessandro Pace, presso l’Istituto dell’educazione di Capodistria (Crasnich) 16 ore - 06/04/2019 e 13/04/2019 - “Vstopam v svet branja in pisanja z vsemi čutili-medpodročno povezovanje” - Univerza na Primorskem, Pedagoška Fakulteta-Center za vseživljenjsko učenje (20 ore) - 10/04/2019 - corso di Pronto soccorso, scuola slovena, Lucia - 11/04/2019 - EDUKA 2 “Corso di formazione di insegnamento della lingua italiana rivolto agli insegnanti delle scuole con lingua d’insegnamento italiana in Slovenia”, relatori dr. Crasnich, dr. S. Starc, Facoltà di Studi Educativi dell’Università del Litorale, KP (10 ore)
Labor Omerzo Barbara	<ul style="list-style-type: none"> - 9/01/19: “Le dipendenze da stimoli non chimici” (telefonini, computer, videogiochi): rischi e conseguenze, tenuta dal terapeuta Miha Kramli, direttore del centro per la cura delle dipendenze di Nova gorica; sede Lucia; (1,5 ore) - 23/01/19: “Učenci ki motijo pouk: Il parte”, relatrice Damjana Šmid; Centro Rotunda, Capodistria; (8 ore) - 5/02/19: “Come aiutare il bambino/ragazzo nello studio e nello svolgimento dei compiti domestici” - relatrice professoressa Ksenija Funa, insegnante di sostegno per gli alunni con difficoltà specifiche e di apprendimento; sede di Lucia; (2 ore) - 21/02/19: EDUKA 2, WP3.1, “Corso di formazione sulla didattica per l’insegnamento delle lingue di confine”, Facoltà di Studi Educativi dell’Università del Litorale, Capodistria; (5 ore) - 9/05/19: “Miglioramento dei percorsi di apprendimento: aggiornamenti sulla progettazione curricolare di lingua italiana come lingua materna”. Approcci innovativi alle pratiche di insegnamento e apprendimento, dr. S. Crasnich, SE PPVV, Capodistria; (8 ore) - 20/3, 27/3, 3/ 4, 10/4 “L’acquisizione della lingua italiana in contesti non italofofoni: approcci e strategie”, corso Maeci 1, relatore prof. Alessandro Pace; Istituto dell’educazione della Repubblica di Slovenia; dr. A. Burra, dr. S. Crasnich; (16 ore)

Lulić Remza	<ul style="list-style-type: none"> - 22/11/18 - Mib: "Strukturni dejavniki pouka", Lubiana; - 9/1/19 – "Le dipendenze da stimoli non chimici" (telefonini, computer, videogiochi): rischi e conseguenze, tenuta dal terapeuta Miha Kramli, direttore del Centro per la cura delle dipendenze di Nova Gorica; sede di Lucia; - 5/2/19 – "Come aiutare il bambino/ragazzo nello studio e nello svolgimento dei compiti domestici" – relatrice Ksenija Funa, insegnante di sostegno per gli alunni con difficoltà specifiche e di apprendimento; sede di Lucia; - 15/2/19 – seminario "Učitelj - učinkovit vodja učenja", OŠ Janka Modra v Doli pri Ljubljani); - 11 e 17/04/19 - EDUKA 2, WP 3.2, KP;
Medeot Massimo	<ul style="list-style-type: none"> - 29/09/2018 - conferenza "Tarsatica – Cesta skozi čas in prostor", Kozina, 2 ore - 5 e 7/10/2019 - conferenza e laboratori - "Arheo in mitski park Rodik", Kozina, 5 ore - 9/01/19 – "Le dipendenze da stimoli non chimici" (telefonini, computer, videogiochi): rischi e conseguenze, tenuta dal terapeuta Miha Kramli, direttore del Centro per la cura delle dipendenze di Nova Gorica; sede di Lucia; - 5/02/19 – "Come aiutare il bambino/ragazzo nello studio e nello svolgimento dei compiti domestici", relatrice Ksenija Funa, insegnante di sostegno per gli alunni con difficoltà specifiche e di apprendimento; sede di Lucia; - 17 e 21/02/19 – EDUKA 2, WP 3.1. "Corso di formazione sulla didattica per l'insegnamento delle lingue di confine", Facoltà di Studi Educativi dell'Università del Litorale, KP (10 ore); - 12/04/2019 - "Aspetti del plurilinguismo nei contesti educativi europei", seminario internazionale, Facoltà di Studi Educativi dell'Università del Litorale, 3 ore. - 17/04/19 – EDUKA 2, WP 3.2, "Corso di formazione di insegnamento della lingua italiana rivolto agli insegnanti delle scuole con lingua d'insegnamento italiana in Slovenia", Facoltà di Studi Educativi dell'Università del Litorale, KP (3 ore);
Mugherli Imperl Sonia	<ul style="list-style-type: none"> - 14/11/2018 - "I disturbi specifici dell'apprendimento nello studio delle scienze sociali, modalità di intervento inclusive" - gruppo di studio, Istituto dell'educazione Capodistria (dr. Crasnich e dr. Burra) - 09/12/2018 - "Le dipendenze da stimoli non chimici: rischi e conseguenze" (telefonini, computer, videogiochi) - terapeuta Miha Kramli, direttore del Centro per la cura delle dipendenze di Nova Gorica- sede di Lucia - 05/02/2019 - "Come aiutare il bambino/ragazzo nello studio e nello svolgimento dei compiti domestici", relatrice Ksenija Funa, insegnante di sostegno per gli alunni con difficoltà specifiche e di apprendimento- sede di Lucia - 20/3, 27/3, 3/ 4, 10/4 - "L'acquisizione della lingua italiana in contesti non italofofoni: approcci e strategie" corso Maeci 1, prof. Alessandro Pace, presso l'Istituto dell'educazione di Capodistria (Crasnich) 16 ore - 21/6/2019 - SE di Capodistria: Incontro conclusione compresenza - elementari / progetto "Competenze didattiche 2" (Aleksandro Burra e Sergio Crasnich) - Durante l'anno: aggiornamenti e incontri mensili nell'ambito della

	Commissione VNC di lingua italiana, presso l'Istituto dell'educazione di Capodistria
Orel Ksenija	- 28/3 - 29/3/2019 - Seminario sulla formazione bibliopedagogica. Ente per l'istruzione. 18 ore. Strugnano.
Pajek Cristina	- 2/10/2018 - Incontro dei docenti di sport; Visinada; - durante il corso dell'anno: online gruppo di studio per lo sport; Capodistria
Peroša Ingrid	- 12/10/18; 24/10/18; 22/01/19; 04/06/19 - "Globalno učenje - uvajanje ciljev trajnostnega razvoja v učne ure"; Ljubljana (Društvo Humanitas); - 5/2/19 - "Come aiutare il bambino/ragazzo nello studio e nello svolgimento dei compiti domestici" - relatrice Ksenija Funa, insegnante di sostegno per gli alunni con difficoltà specifiche e di apprendimento; sede di Lucia; - 11/2/19 - "Uvod v formativno spremljanje učenčevega napredka z dokazi" - Ljubljana; Zavod Republike Slovenije za šolstvo; - 09/03/2019 - "Predani učitelj - kako razumeti in spodbujati najstnike?", Kongresni center Brdo pri Kranju - Založba Rokus Klett - 20/08/2019 - "Pouk nemščine s sodobnimi učnimi pristopi" - Celje, Zavod Republike Slovenije za šolstvo.
Peroša Karmen	- 9/1/2019: "Le dipendenze da stimoli non chimici" (telefonini, computer, videogiochi): rischi e conseguenze, tenuta dal terapeuta Miha Kramli, direttore del Centro per la cura delle dipendenze di Nova Gorica; sede di Lucia; - 5/2/2019: "Come aiutare il bambino/ragazzo nello studio e nello svolgimento dei compiti domestici" - relatrice Ksenija Funa, insegnante di sostegno per gli alunni con difficoltà specifiche e di apprendimento; sede di Lucia; - 11/4/2019: gruppo di studio per la lingua inglese (a Sežana); - 14/5/2019: gruppo di studio per il 1° triennio (alla SE di Capodistria); - 29/5/2019: giornata informativa per il progetto "Trajnostna mobilnost" (a Lubiana); - 4 e 5/7/2019: seminario formativo per gli coordinatori del progetto "Trajnostna mobilnost"
Pirjevec Urška	- 30/11/2018: "Poučevanje slovenščine in preverjanje znanja pri učencih OŠ in SŠ, ki so govorci slovenščine kot drugega jezika". - 16/11 e 17/11/2019: "Strokovno srečanje koordinatorjev in ravnateljev ASPnet." - 9/1/2019: "Le dipendenze da stimoli non chimici" (telefonini, computer, videogiochi): rischi e conseguenze, tenuta dal terapeuta Miha Kramli, direttore del Centro per la cura delle dipendenze di Nova Gorica; sede di Lucia; - 15/3/2019: "Slovenska in evropska literarna ter ljudska dediščina v slovenskem vzgojno-izobraževalnem sistemu v tretjem triletju OŠ in gimnaziji." - 26/3/2019: "Preprečevanje nasilnega ekstremizma in drugih oblik nasilja skozi izobraževanje; Sistematična primarna preventiva nasilja - za varno in spodbudno šolsko okolje." (Predstavitev za Unesco središča) - 12/4/2019: "Načrtovanje vzgojno-izobraževalnega dela s

	sodobnimi učnimi pristopi pri slovenščini v 2. in 3. VIO OŠ po posodobljenem učnem načrtu.”
Škerlič Persel Ingrid	<ul style="list-style-type: none"> - 25/10/2018 - “Zakaj je več lahko tudi preveč? (kako izdelati učinkovito učno gradivo)”, relatore dr. Gregor Torkar, Webinar Rokus Klett (1 ora); - 17/11/2018 - “Obvladovanje učence v razredih”, zavod Suport, Capodistria (8 ore); - 29/11/2018 - “Pozitivna psihologija v šolah”, relatore doc. dr. Kristijan Musek Lešnik, Webinar Rokus Klett (1 ora); - 09/1/2019 - “Le dipendenze da stimoli non chimici: rischi e conseguenze” (telefonini, computer, videogiochi) - terapeuta Miha Kramli, direttore del Centro per la cura delle dipendenze di Nova Gorica- sede di Lucia - 05/02/2019 - “Come aiutare il bambino/ragazzo nello studio e nello svolgimento dei compiti domestici”, relatrice Ksenija Funa, insegnante di sostegno per gli alunni con difficoltà specifiche e di apprendimento- sede di Lucia - 07/03/19 - EDUKA 2 “Corso di formazione sulle classi transfrontaliere”, Facoltà di Studi Educativi dell’Università del Litorale, Capodistria (4 ore); - 11 e 17/04/19 – EDUKA 2, WP 3.2, “Corso di formazione di insegnamento della lingua italiana rivolto agli insegnanti delle scuole con lingua d’insegnamento italiana in Slovenia”, Facoltà di Studi Educativi dell’Università del Litorale, Capodistria (10 ore); - 18/04/2019 - “Cambiamenti climatici”, Azienda comunale Okolje, Pirano (4 ore) - 17 e 18/06/2019 - “Pronto soccorso sul posto di lavoro”, Croce Rossa, Lucia (4+3 ore); - 4 e 5/07/2019 “Competenze didattiche 2”, Sfida e opportunità per l’innovazione didattica 2; Aleksandro Burra; SM Pietro Coppo Isola (6+6 ore); - 26/08/2019 - “Gruppo di studio di biologia, scienze e chimica”, Istituto dell’Educazione della Repubblica di Slovenia, Ajdovščina (8 ore); - 30/08/2019 - “Človeška ribica in jamski ekosistem”, Prirodoslovno društvo Slovenije, Lubiana (4 ore)
Skok Lea	<ul style="list-style-type: none"> - 21/02/19 – EDUKA 2, WP 3.1, “Corso di formazione sulla didattica del contatto per l’insegnamento delle lingue di confine”, Facoltà di Studi Educativi dell’Università del Litorale, KP (5 ore); - 07/03/19 - EDUKA “Corso di formazione sulle classi transfrontaliere”, Facoltà di Studi Educativi dell’Università del Litorale, KP (4 ore); - 11 e 17/04/19 – EDUKA 2, WP 3.2, “Corso di formazione di insegnamento della lingua italiana rivolto agli insegnanti delle scuole con lingua d’insegnamento italiana in Slovenia”, Facoltà di Studi Educativi dell’Università del Litorale, KP (10 ore); - 9/05/19 – “Miglioramento dei percorsi di apprendimento: aggiornamenti sulla progettazione curricolare di lingua italiana come lingua materna”. Approcci innovativi alle pratiche di insegnamento e apprendimento, S. Crasnich, SE Vergerio KP (4+4 ore)

<p>Šlosar Karbič Ambra</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 26/10/18 – “Attivo delle consulenti scolastiche” presso la scuola elementare di Ancarano; - 22/10/18 – “Ko bom velik-a, bom...”, conferenza per l’orientamento alla carriera a Lubiana; - 9/1/19 – “Le dipendenze da stimoli non chimici” (telefonini, computer, videogiochi): rischi e conseguenze, tenuta dal terapeuta Miha Kramli, direttore del Centro per la cura delle dipendenze di Nova Gorica; sede di Lucia; - 23/1/19 – “Učenci ki motijo pouk: Il parte” a Capodistria; - 5/2/19 – “Come aiutare il bambino/ragazzo nello studio e nello svolgimento dei compiti domestici” – relatrice Ksenija Funa, insegnante di sostegno per gli alunni con difficoltà specifiche e di apprendimento; sede di Lucia; - 29/3/2019 – “Il Attivo delle consulenti scolastiche” presso la scuola elementare di Ancarano; - 15/4/2019 – “Predstavitev določenih zdravstvenih stanj pri učencih OŠ in predlogi ukrepanja” presso l’Istituto nazionale per la salute pubblica a Lubiana; - 31/5/2019- “Družinski zakonik v vzgojno-izobraževalnih zavodih” a Lubiana
<p>Špeh Manuela</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 9/01/19: “Le dipendenze da stimoli non chimici” (telefonini, computer, videogiochi): rischi e conseguenze, tenuta dal terapeuta Miha Kramli, direttore del centro per la cura delle dipendenze di Nova gorica; sede Lucia; - 5/02/19: “ Come aiutare il bambino/ragazzo nello studio e nello svolgimento dei compiti domestici”-relatrice professoressa Ksenija Funa, insegnante di sostegno per gli alunni con difficoltà specifiche e di apprendimento; sede di Lucia; - 11 e 17/04/19 – EDUKA 2, WP 3.2, “Corso di formazione di insegnamento della lingua italiana rivolto agli insegnanti delle scuole con lingua d’insegnamento italiana in Slovenia”; - 9-10/5/19 “Strategie e approcci alternativi legati all’insegnamento delle materie scientifiche”, prof. Korado Korlević, prof. Claudio Battelli presso l’Osservatorio astronomico di Visignano, Croazia; - 23-24/5/19 “Strategie e approcci alternativi legati all’insegnamento delle materie scientifiche”, prof. Korado Korlević, prof. Claudio Battelli presso l’Osservatorio astronomico di Visignano, Croazia.
<p>Stancich Mojca</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 9/01/19: “Le dipendenze da stimoli non chimici” (telefonini, computer, videogiochi): rischi e conseguenze, tenuta dal terapeuta Miha Kramli, direttore del centro per la cura delle dipendenze di Nova gorica; sede Lucia; (1,5 ore) - 23/01/19: “Učenci ki motijo pouk: Il parte”, relatrice Damjana Šmid; Centro Rotunda, Capodistria; (8 ore) - 5/02/19: “Come aiutare il bambino/ragazzo nello studio e nello svolgimento dei compiti domestici” - relatrice professoressa Ksenija Funa, insegnante di sostegno per gli alunni con difficoltà specifiche e di apprendimento; sede di Lucia; (2 ore) - 5/02/19: Spletno predavanje o težavah pri branju - skotopični sindrom, skrita ovira za učence, Webinar Rokus Klett (1 ora) - 21/02/19: EDUKA 2, WP3.1, “Corso di formazione sulla didattica per l’insegnamento delle lingue di confine”, Facoltà di Studi Educativi

	<p>dell'Università del Litorale, Capodistria; (5 ore)</p> <p>- 9/05/19: "Miglioramento dei percorsi di apprendimento: aggiornamenti sulla progettazione curricolare di lingua italiana come lingua materna". Approcci innovativi alle pratiche di insegnamento e apprendimento, S. Crasnich, SE PPVV, Capodistria; (8 ore)</p> <p>- 20/3, 27/3, 3/ 4, 10/4 "L'acquisizione della lingua italiana in contesti non italofofoni: approcci e strategie", corso Maeci 1, relatore prof. Alessandro Pace; Istituto dell'educazione della Repubblica di Slovenia; A. Burra, S. Crasnich; (16 ore)</p> <p>- 4 e 5/07/2019: "Competenze didattiche 2" - Sfida e opportunità per l'innovazione didattica 2; A. Burra; SM Pietro Coppo Isola; (12 ore)</p>
Trani Manuela	<p>- 11/04/2019 - EDUKA 2 "Corso di formazione di insegnamento della lingua italiana rivolto agli insegnanti delle scuole con lingua d'insegnamento italiana in Slovenia", relatori dr. Crasnich, dr. S. Starc, Facoltà di Studi Educativi dell'Università del Litorale, KP (10 ore)</p> <p>- 05/02/2019 - "Come aiutare il bambino/ragazzo nello studio e nello svolgimento dei compiti domestici", relatrice Ksenija Funa, insegnante di sostegno per gli alunni con difficoltà specifiche e di apprendimento - sede di Lucia</p> <p>- 09/12/2018 - "Le dipendenze da stimoli non chimici: rischi e conseguenze" (telefonini, computer, videogiochi) - terapeuta Miha Kramli, direttore del Centro per la cura delle dipendenze di Nova Gorica- sede di Lucia</p>
Udina Matteo	<p>- 9/01/19 - "Le dipendenze da stimoli non chimici (telefonini, computer, videogiochi): rischi e conseguenze", tenuta dal terapeuta Miha Kramli, direttore del Centro per la cura delle dipendenze di Nova Gorica; sede di Lucia;</p> <p>- 5/02/19 - "Come aiutare il bambino/ragazzo nello studio e nello svolgimento dei compiti domestici", relatrice Ksenija Funa, insegnante di sostegno per gli alunni con difficoltà specifiche e di apprendimento; sede di Lucia.</p>
Vaccari Miriam Elettra	<p>- 5/02/19 - "Come aiutare il bambino/ragazzo nello studio e nello svolgimento dei compiti domestici", relatrice Ksenija Funa, insegnante di sostegno per gli alunni con difficoltà specifiche e di apprendimento; sede di Lucia;</p> <p>- 4 e 5/07/2019 "Competenze didattiche 2", Sfida e opportunità per l'innovazione didattica 2; A. Burra; SM Pietro Coppo Isola (6+6 ore)</p>
Železen Repe Mojca	<p>- 28/10/2018 Izzivi in priložnosti za inovativne oblike poučevanja in učenja, Portorose;</p> <p>- 5/4/2019 Posvet: Materni jezik v medkulturnem okolju, Capodistria;</p> <p>- 8/4/2019 Predstavitev kompleta založbe Rokus: Slovenščina v oblaku, Capodistria;</p> <p>- 12/4/2019 Krepitev kompetenc: Načrtovanje VI dela s sodobnimi učnimi pristopi pri slovenščini;</p> <p>- 17, 18, 20/6/2019 Procedure, i cerimoniali e le regole protocollari</p>
Zigante Nadia	<p>- 05/02/2019 - "Come aiutare il bambino/ragazzo nello studio e nello svolgimento dei compiti domestici", relatrice Ksenija Funa, insegnante di</p>

	<p>sostegno per gli alunni con difficoltà specifiche e di apprendimento - sede di Lucia</p> <ul style="list-style-type: none"> - 11/4/2019 Incontro dei presidi del Litorale, Isola SE V. Šmuc - 18/4/2019 "Odpravimo konflikte na delovnem mestu" organizzato dall'Ispettorato per il lavoro della RS, dal Ministero per il lavoro, la famiglia, le pari opportunità. S. Lucia - 15/5/2019 "Delovna razmerja" Brdo pri Kranju - 16/5/2019 "Il tutore dei diritti dei bambini" organizzato dal Varuh človekovih pravic, Capodistria Palazzo Pretorio - 17, 18, 20/6/2019 Procedure, i cerimoniali e le regole protocollari, organizzato dal Comune di Pirano e dalla Comunità degli Italiani G.Tartini.
--	--

Il Piano annuale pedagogico è stato realizzato secondo il programma prefissato. Nel corso dell'anno abbiamo svolto altre attività che si sono presentate durante l'anno. La realizzazione delle ore per singole materie in generale è stata buona, ma molte erano le assenze per malattia degli insegnanti. Si è provveduto alle supplenze nel miglior modo possibile.

In generale si riscontra annualmente un incremento costante del numero degli iscritti, con conseguenza di aumento delle sezioni e dei posti di lavoro. Questo è un indice di un buon lavoro a livello pedagogico ma anche di visibilità sul territorio.

Pirano, 30.09.2019
Nadia Zigante, Preside