

## Relazione sul Terzo Giorno del Corso di Project Based Learning a Soverato

### Mattinata: Approfondimento Teorico e Preparazione Pratica

Il terzo giorno del corso di Project Based Learning (PBL) a Soverato è stato caratterizzato da un'importante sessione teorica al mattino, seguita da un'attività pratica. Gli argomenti trattati sono stati fondamentali per approfondire ulteriormente la metodologia del PBL.

1. **Riflessione nel PBL:** Abbiamo discusso l'importanza della riflessione nel contesto del PBL. La riflessione è un processo cruciale che permette agli studenti di valutare il loro percorso di apprendimento, comprendere gli errori e celebrare i successi. Abbiamo esaminato vari metodi per incoraggiare la riflessione, identificando i momenti più opportuni per implementarla nel processo didattico.
2. **Importanza del Feedback e della Visione Critica:** Abbiamo esplorato come il feedback costruttivo e la visione critica siano elementi chiave per il successo del PBL. È fondamentale fornire feedback tempestivi e specifici per aiutare gli studenti a migliorare continuamente. La visione critica, inoltre, aiuta gli studenti a sviluppare capacità di analisi e autovalutazione.
3. **Il Prodotto Finale nel PBL:** Un altro tema centrale è stato come dovrebbe essere il prodotto finale di un progetto PBL. Abbiamo parlato delle caratteristiche che rendono un progetto significativo, autentico e rilevante per gli studenti. Questo include la qualità del lavoro, l'applicabilità nella vita reale e il grado di coinvolgimento degli studenti nel processo di creazione.
4. **Valutazione degli Allievi:** Abbiamo affrontato le diverse modalità di valutazione nel PBL, sottolineando l'importanza di utilizzare criteri chiari e trasparenti. La valutazione deve considerare non solo il prodotto finale, ma soprattutto il processo di apprendimento e lo sviluppo delle competenze chiave.
5. **Ruolo dell'Insegnante:** Abbiamo ripreso e approfondito il ruolo dell'insegnante come facilitatore del PBL, discutendo strategie per supportare e guidare gli studenti nel loro percorso di apprendimento.
6. **Visione di un Esempio Pratico - "Tiny Houses":** Per concretizzare i concetti teorici, abbiamo guardato un filmato intitolato "Tiny Houses", che ci ha fornito un esempio pratico di un progetto PBL ben riuscito.
7. **Preparazione di un Gioco:** Infine, abbiamo iniziato a preparare un gioco ideato dal nostro professore, Giuseppe Perrotti. Questa attività pratica ci ha permesso di applicare immediatamente le conoscenze acquisite durante la mattinata.

### Pomeriggio: Attività Esterne di Gruppo

Il pomeriggio è stato dedicato a un'entusiasmante attività esterna di gruppo. Il nostro compito era di guidare gli altri partecipanti attraverso il gioco preparato durante la mattina. Abbiamo svolto tre giochi didattici:

1. **Show and Tell:** Questo gioco ha incoraggiato i partecipanti a presentare e discutere oggetti o idee, promuovendo la comunicazione e la condivisione.
2. **Go Goals:** Un'attività che ha permesso ai partecipanti di lavorare insieme per raggiungere obiettivi comuni, enfatizzando l'importanza della collaborazione e del lavoro di squadra.
3. **Peace Heroes:** Un gioco che ha messo in luce figure di pace storiche e contemporanee, stimolando la conoscenza di problemi reali del mondo attuale quali: povertà, fame, ecologia, economia, diversità di genere, riscaldamento globale....

Questi giochi, che spiegheremo più dettagliatamente dal vivo, hanno fornito un'opportunità preziosa per mettere in pratica le competenze apprese e per rafforzare lo spirito di squadra tra i partecipanti.

La giornata si è conclusa con un senso di realizzazione e coesione, avendo integrato teoria e pratica in un modo coinvolgente e stimolante. Questo terzo giorno ha contribuito significativamente al nostro percorso formativo nel PBL, fornendoci strumenti pratici e riflessioni teoriche di grande valore.



